

Servicios de instrucción Departamento
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar Unido de Goleta

A medida que cada departamento de GUSD complete el proceso de aportaciones y revisión con nuestros socios educativos, se agregará información a este documento y se actualizará en la página web de GUSD. Este seguirá siendo un documento en proceso.

<i>Acciones actuales implementadas</i>	<i>Evidencia de acción</i>
Crecimiento estudiantil	
Desarrollar el liderazgo del sitio y el conocimiento del personal sobre la implementación de Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) en el sitio escolar y en el nivel de grado (Equipos de Aprendizaje Profesional).	Asistencia a la Red de Apoyo a Directores de California (CAPS) Observaciones
Demostrar cohesión en todos los niveles de grado mediante el uso de horarios comunes, estándares esenciales, objetivos de aprendizaje y el uso de un plan de estudios adoptado y complementario para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a un plan de estudios viable y garantizado.	Horarios Objetivos de aprendizaje visibles Uso del plan de estudios del distrito
Administrar evaluaciones formativas y de referencia comunes para analizar/monitorear el rendimiento estudiantil y el progreso de crecimiento por grupo de estudiantes para garantizar que todos los estudiantes estén logrando un crecimiento adecuado en todas las áreas temáticas básicas.	Datos de evaluación
Proporcionar graficas y diferenciación de Nivel 1 para apoyar el acceso a la instrucción básica para los estudiantes de todos los niveles, intervención/extensión de Nivel 2 (según corresponda) y educación general de Nivel 3 o intervención intensiva de educación especial (según se determine necesario).	Listas Horarios Observaciones

Actualizado en diciembre de 2023

Servicios de instrucción Departamento
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar Unido de Goleta

Trabajar en asociación con Servicios Estudiantiles para desarrollar capacidades en los directores y el personal del sitio escolar para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una clase y un ambiente escolar seguros a través de Apoyo de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS).	Asistencia a capacitaciones y días de trabajo de PBIS Observaciones
Proporcionar desarrollo profesional a los para-educadores de preescolar estatal y TK para comprender las etapas del desarrollo y las estrategias para apoyar el éxito del aprendizaje de todos los estudiantes.	Observaciones
Incrementar el acceso	
Promover más personal para que sirvan como intérpretes/traductores en el distrito proporcionando compensación adicional por los servicios de interpretación y traducción para el personal que brinda estos servicios fuera de sus tareas laborales habituales y cumple con los criterios de evaluación del idioma.	Lista del personal de GUSD de intérpretes y traductores calificados
Desarrollar la capacidad del personal de GUSD para proporcionar interpretación y traducción para las necesidades de los sitios escolares y del distrito. Asociarse con Servicios Estudiantiles para tener más capacidad de apoyo de eventos escolares más grandes como la Noche de Regreso a Clases.	Asistencia a la Capacitación en interpretación
Apoyar la comunicación entre la escuela y el hogar para todas las familias, incluidas aquellas con estudiantes que están aprendiendo inglés como idioma adicional, de hogares de bajos ingresos, que tienen jóvenes en viviendas temporales o que se encuentran sin hogar, garantizando que tengan acceso a servicios y un dispositivo/Internet seguro e	Interpretación de las reuniones de la Mesa Directiva Lista de intérpretes Solicitud técnica para dispositivos/Internet

Servicios de instrucción Departamento
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar Unido de Goleta

interpretación/traducción según sea necesario para participar en eventos escolares o del distrito.	
Crear campus que den la bienvenida a todos los estudiantes, el personal y las familias reconociendo y haciendo visibles diversas culturas, perspectivas e idiomas poniendo en práctica las recomendaciones del Dr. Víctor Ríos de junio (Liderazgo) y agosto (todo el personal) de 2022 PD (Desarrollo Profesional) .	Observaciones
Mayor oportunidad para que los estudiantes elegibles en edad de TK participen en el programa de Kindergarten de Transición al apoyar 8 salones de clases de TK, priorizar las escuelas de Título I y las escuelas con programas intensivos, acceso al transporte para los estudiantes que viven en El Centro Histórico de Goleta y prioridad para los estudiantes de hogares de bajos ingresos, estudiantes que aprenden inglés como idioma adicional, personas sin hogar o jóvenes en hogares temporales se inscriban en el Aprendizaje Ampliado de TK.	Inscripción equilibrada en TK entre grupos de estudiantes
Incrementar concientización familiar y comunitaria sobre el Kinder de transición en GUSD a través de mensajes y reuniones de información para padres, incluidas noches de información para padres y extensión comunitaria.	Inscripción de TK
Garantizar que los estudiantes tengan acceso a programación extracurricular de alta calidad, dando prioridad y becas a estudiantes que provienen de familias de bajos ingresos, que aprenden inglés como idioma adicional, jóvenes que viven en hogares temporales y estudiantes sin hogar.	Inscripción de aprendizaje ampliado

Servicios de instrucción Departamento
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar Unido de Goleta

Apoyo curricular	
Asegúrese de que todos los estudiantes tengan acceso a la copia impresa o al plan de estudios digital necesario para la instrucción.	Suficiencia de libros de texto (Artículo de la Mesa Directiva del 14/09/22)
Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a un programa de estudio amplio, que incluya artes, educación física, biblioteca, STEAM y jardinería.	Horarios de los sitios Observaciones Asociaciones
Esfuerzos de diversidad, equidad e inclusión (en inglés DEI)	
Proporcionar acceso a todo el personal para participar en la capacitación de DEI, incluido el lenguaje común y la oportunidad para que las personas cuenten sus historias.	Listas y finalización de cursos
Se creó un Grupo de Trabajo de Justicia Social y Equidad en GUSD de tres años que incluyó personal certificado, clasificado, administrativo, padres y miembros de la Mesa Directiva con el propósito de repasar las prácticas del distrito para apoyar la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), así como para proporcionar asesoría en el desarrollo de un plan de recomendaciones DEI para todo el distrito.	Mapas de los Departamentos DEI y Plan DEI del Distrito
Se completó la auditoría de equidad y se comenzó a implementar recomendaciones con el personal, el grupo de trabajo de justicia social y equidad y las aportaciones de la comunidad.	Auditoría de Patrimonio 2021 Justicia social y grupo de trabajo

Servicios de instrucción Departamento
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar Unido de Goleta

Colaborar con el Departamento de Recursos Humanos para crear una capacitación anual del personal sobre prejuicios implícitos para aumentar la capacidad del personal para tomar conciencia de la DEI y las consecuencias de las acciones.	Obtener la página web de Safety Trained
Trabajar con los departamentos de GUSD para desarrollar su mapa de esfuerzos de DEI basándose en las aportaciones de una variedad de socios educativos, la Mesa Directiva, que se publicará en la página web del distrito. Asegurarse de que el mapa esté traducido.	Mapas departamentales en la página web de GUSD
Estudiantes multilingües, estudiantes de preescolar y Kinder de transición (TK)	
Apoyar a todos los estudiantes que aprenden inglés como idioma adicional con maestros altamente calificados que brindan desarrollo diario del idioma inglés designado e integrado.	Listas Horarios Observaciones
Desarrollar la capacidad de los maestros y administradores en su comprensión de las mejores prácticas para la instrucción del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) a través del desarrollo profesional integrado en el trabajo.	Asociación SBCEO para el desarrollo profesional Observaciones ELD Uso de materiales ELD
Monitorear el progreso de todos los estudiantes que aprenden inglés como idioma adicional para garantizar un progreso adecuado tanto en el aprendizaje de inglés como en las materias básicas, habilidades sociales/emocionales/conductuales y asistencia con servicios de apoyo adicionales para estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL), según se determine necesario.	Progreso anual de ELPAC (Niveles ELPI) Tasas de reclasificación Planes de intervención LTEL
Implementar evaluaciones ELPAC iniciales y sumativas estandarizadas con maestros y personal altamente capacitados.	Datos ELPAC

Servicios de instrucción Departamento
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar Unido de Goleta

<p>Apoyar a los estudiantes que aprenden inglés como idioma adicional a través del acceso a un programa del Distrito de inmersión bilingüe (DLI) en la escuela El Camino. Garantizar que haya recursos y libros de texto bilingües antes de agregar un nuevo nivel de grado en los próximos años.</p>	<p>Inscripción DLI</p>
<p>Incrementar concientización familiar y comunitaria sobre el Kinder de transición en GUSD a través de mensajes y reuniones de información para padres, incluidas noches de información para padres y extensión comunitaria.</p>	<p>Inscripción de TK</p>
<p>Continuar brindando una oportunidad preescolar de alta calidad a familias elegibles por ingresos a través del Programa Preescolar Estatal de GUSD. Continuar fomentando la inscripción en toda nuestra comunidad.</p>	<p>Inscripción preescolar estatal Observaciones</p>
<p>Aumento de oportunidades inclusivas en programas preescolares en todo el distrito a través de inscripciones en programas asociados. Trabajar para combinar el programa preescolar financiado por el estado con nuestro programa preescolar de educación especial.</p>	<p>Inscripción preescolar Observaciones</p>
<p>Proporcionar desarrollo profesional a los para-educadores de preescolar estatal y TK para comprender las etapas del desarrollo y las estrategias para apoyar el éxito del aprendizaje de todos los estudiantes.</p>	<p>Observaciones</p>

Servicios de instrucción Departamento
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar Unido de Goleta

Pólíticas y procedimientos	
Continuar revisando las políticas y procedimientos de la Mesa Directiva para apoyar los esfuerzos de DEI de GUSD.	Revisiones de políticas tomadas para verificaciones de la Mesa Directiva
Comunicar actualizaciones de DEI en las reuniones de la Mesa Directiva de GUSD.	Actas de la Mesa Directiva
Proporciona interpretación digital en las reuniones de la Mesa Directiva de GUSD.	Intérpretes en las reuniones de la Mesa Directiva

Acciones del siguiente paso para aumentar el DEI en GUSD:

*La columna de elementos de acción está coloreada para coincidir con los diferentes temas resaltados anteriormente. Columnas en turquesa indicar múltiples temas.

Crecimiento estudiantil -Mayor acceso -Apoyo curricular-**DEL** -Multilingüe/Preescolar/TK -**Políticas y procedimientos**

<i>Se han completado las acciones del siguiente paso para aumentar la DEI en GUSD:</i>	<i>Posible elemento de acción</i>	<i>Fecha prevista de finalización inicial</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Llevar a cabo reuniones mensuales del equipo de aprendizaje profesional de directores para apoyar la implementación cohesiva del trabajo comunitario de aprendizaje profesional en todo el distrito para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a altos niveles de aprendizaje. <i>Este objetivo está en progreso. ACTUALIZACIÓN: Los</i>	Agendas del PLT Observaciones (Crecimiento estudiantil)	Año escolar 2022-2023 (Práctica continua)

Actualizado en diciembre de 2023

Servicios de instrucción Departamento
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar Unido de Goleta

	<i>directores se reúnen. 5 veces al año en grupos de tres en recorridos por el sitio. A lo largo de las visitas al sitio, los directores miran a través de la lente de los estudiantes latinos, multilingües y de educación especial, nuestros tres grupos de estudiantes más grandes que aún no están logrando el nivel de grado.</i>		
<input checked="" type="checkbox"/>	Revisar los procesos de aportaciones para LCAP para respaldar una mayor participación de las familias, incluidas conversaciones que eliminan barreras al aprendizaje y crean conexiones con las metas de los Planes Escolares para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) del sitio. Las aportaciones del DAC, DELAC y los ELAC de las escuelas se recopilan anualmente, al igual que las aportaciones de los estudiantes en los grados 2 y 6. ACTUALIZACIÓN: <i>Esto es ahora una practica habitual.</i>	Mayor aportaciones LCAP de familias diversas (Crecimiento estudiantil, mayor acceso)	Primavera 2023
<input checked="" type="checkbox"/>	Garantizar que las normas se identifiquen y utilicen en las reuniones del personal y del departamento del distrito, así como en el desarrollo profesional o capacitaciones para promover la participación activa y la equidad de voz. ACTUALIZACIÓN: <i>Modelado del uso de normas por parte de la superintendente durante las reuniones de liderazgo. Fuerte adherencia durante las reuniones del distrito y del sitio, pero reconocimiento de que esta meta requiere atención continua. Tener en cuenta que la referencia futura a este punto cambiará de “normas” a “acuerdos” para reconocer que no existe una forma normalizada de establecer estas expectativas.</i>	Normas de muestra Observaciones (Mayor acceso, DEI)	Otoño 2023 (Revisiones continuas con el liderazgo)

Actualizado en diciembre de 2023

Servicios de instrucción Departamento
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar Unido de Goleta

☑	<p>Aumentar la inscripción de estudiantes de hogares de bajos ingresos, estudiantes que aprenden inglés como idioma adicional, jóvenes de viven en hogares temporales y estudiantes sin hogar en los programas THRIVE de Aprendizaje Ampliado y de Verano (o Invierno). ACTUALIZACIÓN: <i>Aplicación con éxito y práctica continua.</i></p>	<p>Inscripción de aprendizaje ampliado (Mayor acceso)</p>	<p>Primavera 2023</p>
☑	<p>Fomentar la participación de los padres y promover el liderazgo de los padres a través de la participación en el voluntariado escolar en los salones de clase, en el patio de recreo, en eventos escolares y como parte de organizaciones escolares y de padres (por ejemplo, ELAC, SSC, PTA, DELAC). ACTUALIZACIÓN: <i>Los sitios están fomentando una mayor participación de los padres con un enfoque en el voluntariado dentro del salón de clases. Como parte de este esfuerzo, muchos SPSA de sitios incluyen acciones de esta naturaleza.</i></p>	<p>Participación y asistencia de los padres a las funciones escolares (Mayor acceso)</p>	<p>Año escolar 2022-2023 (Continúa en 2023-2024)</p>
☑	<p>Promover oportunidades para que todos los miembros de la comunidad escolar se sientan bienvenidos y participen dentro de la experiencia escolar, incluida la consideración de políticas y prácticas que demuestren la valoración de los bienes personales y los valores culturales de cada individuo. ACTUALIZACIÓN: <i>Crear un ambiente escolar que de la bienvenida a todos es una acción destacada tanto en el LCAP como en los SPSA del sitio escolar. Un ejemplo fue participar en la campaña de “Di mi nombre, mi identidad” de compromiso durante agosto de 2023. Reconocemos que esto requiere atención continua.</i></p>	<p>Recorridos del sitio, observaciones de clase (Mayor acceso, políticas)</p>	<p>Año escolar 2022-2023 (En curso)</p>

Actualizado en diciembre de 2023

Servicios de instrucción Departamento
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar Unido de Goleta

☑	Aumentar el uso del aprendizaje basado en el juego de educación temprana en los salones de clase de preescolar, TK y Kinder de GUSD, incluidas oportunidades de desarrollo del lenguaje y preguntas de investigación guiadas para facilitar prácticas de pensamiento de nivel superior. ACTUALIZACIÓN: <i>TOSA lideró la capacitación y el desarrollo de ECE, equipo de aprendizaje basados en el juego. Más equipo y capacitación integrada en progreso para el año escolar 2023-2024.</i>	Observaciones en el salón de clases (Apoyo curricular)	Invierno 2023 (Continuar 2023-2024)
☑	Revisar los recursos del Departamento de Educación de California (CDE) sobre equidad, resultados justos, tratamiento y oportunidades para que todos los estudiantes comprendan cómo se pueden utilizar estos recursos dentro de GUSD. ACTUALIZACIÓN: <i>Inicialmente revisado y referenciado como recurso en varios proyectos del departamento.</i>	Recomendaciones para la integración de recursos. (DEI)	Invierno 2023
☑	Continuar identificando la capacitación de DEI que pueda satisfacer las necesidades diferenciadas de los empleados y que específicamente desarrolle la capacidad del personal para responder con prontitud a incidentes racistas u otros incidentes basados en prejuicios. ACTUALIZACIÓN: <i>En coordinación con Recursos Humanos, ahora existe un módulo anual obligatorio de DEI Get Safety Training para todos los empleados. El desarrollo profesional proporcionado en el año escolar 2023-2024 en colaboración con el Dr. Anthony Mohammad se centró en prácticas de instrucción equitativas para garantizar el éxito de todos los estudiantes.</i>	Las encuestas LCAP demuestran problemas reducidos (DEI)	Otoño 2023 (Continuación 2023-2024)

Servicios de instrucción Departamento
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar Unido de Goleta

☑	<p>Apoyar a los especialistas en medios bibliotecarios con la actualización de las colecciones de las escuelas y las clases para aumentar los autores de color y los libros que representen a las personas de color, así como las cuestiones de diversidad, equidad e inclusión.</p> <p>ACTUALIZACIÓN: <i>Los especialistas en medios bibliotecarios (LMS) colaboran para revisar y actualizar sus colecciones para reflejar la diversidad.</i></p>	<p>Revisión de la colección de LMS (DEI)</p>	<p>Otoño 2023</p>
☑	<p>Aumentar la conciencia y la comprensión con las familias multilingües sobre el propósito de ELAC, el proceso de reclasificación y los servicios disponibles para ayudar a sus hijos a convertirse en multilingües, los objetivos de aprendizaje de los estudiantes, las opciones de intervención y extensión dentro del día escolar, las oportunidades de servicios integrales y cómo abogar para las necesidades de sus hijos. ACTUALIZACIÓN: <i>A través de comunicación en todo el distrito a través de notificaciones de Parent Square y Las Carpetas del viernes, reuniones DELAC y ELAC y conferencias de padres y maestros, las familias están informadas y educadas sobre las oportunidades de asociación escolar.</i></p>	<p>ELAC Asistencia a las Conferencias de padres y maestros (ML/PS/TK)</p>	<p>Primavera 2023 (En curso)</p>
☑	<p>Continuar desarrollando recursos paralelos para el programa DLI en la Escuela El Camino, incluyendo prácticas y materiales de instrucción de diferenciación, intervención y extensión. ACTUALIZACIÓN: <i>El DLI de GUSD ahora presta servicios desde TK hasta tercer grado. Los</i></p>	<p>Materiales DLI equitativos (ML/PS/TK)</p>	<p>Primavera 2023 (En curso)</p>

Actualizado en diciembre de 2023

Servicios de instrucción Departamento
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar Unido de Goleta

	<i>materiales y recursos para el programa DLI son equitativos para otras escuelas de GUSD. Se proporciona capacitación adicional y materiales complementarios según sea necesario.</i>		
<input checked="" type="checkbox"/>	Desarrollar el acceso a la educación temprana para las familias entrantes en preescolar, kinder de transición y Kinder a través de noches de información familiar, talleres y boletines. ACTUALIZACIÓN: <i>Divulgación continua a los padres para informar y educar a las familias a través de Parent Square, Carpetas del viernes, podcasts y asociaciones con los sitios escolares.</i>	Boletines informativos y noches de información para padres de GUSD (ML/PS/TK)	Año escolar 2022-2023 (En curso)

Próximos pasos para 2023-2024 y más allá:

*La columna de elementos de acción está coloreada para coincidir con los diferentes temas resaltados anteriormente. Columnas en **turquesa** indican múltiples temas.

Crecimiento estudiantil - Mayor acceso - Apoyo curricular - **DEI** - Multilingüe/Preescolar/TK - Políticas y Procedimientos

<i>Acciones del siguiente paso para aumentar el DEI en GUSD:</i>		<i>Posible elemento de acción</i>	<i>Fecha prevista de finalización inicial</i>
<input type="checkbox"/>	Actualizar el plan de tecnología educativa junto con los Servicios Tecnológicos y los Servicios Estudiantiles para garantizar un acceso equitativo a todas las necesidades de aprendizaje digital, incluido el acceso a Internet/dispositivos, la seguridad de los estudiantes con el	Plan de Tecnología Educativa (Crecimiento estudiantil, apoyo curricular)	Verano 2023 (La finalización prevista es junio de 2024)

Actualizado en diciembre de 2023

Servicios de instrucción Departamento
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar Unido de Goleta

	<p>uso de medios digitales y la educación para los padres. <i>Este objetivo está en progreso.</i> ACTUALIZACIÓN: <i>Los representantes del departamento se han reunido para delinear el plan tecnológico. Se solicitarán aportaciones adicionales del personal y la comunidad para el desarrollo del plan completo.</i></p>		
<input type="checkbox"/>	<p>Comunicación regular para solicitar aportes diversos de la comunidad para apoyar el éxito de todos los estudiantes, incluidas las familias afroamericanas, latinas y LGBTQ. ACTUALIZACIÓN: <i>Este objetivo está en progreso. Asociación establecida con Gateway Educational Services. Llamadas telefónicas personales realizadas a todas las familias con estudiantes que se identifican como negros o afroamericanos con respecto a los recursos. Énfasis en el uso de una variedad de métodos para recopilar aportaciones y una mayor participación para todas las comunicaciones y encuestas de padres. Capacitación del personal y recursos disponibles sobre LGBTQ, pero se necesita más trabajo para incluir a las familias que se identifican con la comunidad LGBTQ.</i></p>	<p style="text-align: center;">Mayores aportaciones a los planes y encuestas del distrito (Crecimiento estudiantil, mayor acceso)</p>	<p>Otoño 2023 (En curso)</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Revisar las prácticas en colaboración con otros distritos para determinar a los estudiantes con capacidades excepcionales en GUSD para lograr equidad. Actualmente, CogAT se administra a todos los estudiantes de tercer grado y a cualquier otro estudiante de grados 4 a 6, nuevo en el distrito y estudiantes aun no identificados. ACTUALIZACIÓN: <i>GUSD está en camino de alcanzar esta meta.</i></p>	<p>Actualizaciones de los criterios de identificación de estudiantes con capacidades intelectuales excepcionales</p>	<p>Invierno 2024</p>

Actualizado en diciembre de 2023

Servicios de instrucción Departamento
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar Unido de Goleta

	<i>TOSA observó otras evaluaciones del distrito y está trabajando con el Consejo GATE de los Tres Condados para obtener información adicional.</i>	(Mayor acceso)	
<input type="checkbox"/>	Planificar el despliegue continuo de salones de clase de TK en todo el distrito para garantizar la equidad de acceso a los estudiantes con mayores necesidades de intervención temprana. ACTUALIZACIÓN: <i>Se agregaron cinco salones de clase de TK adicionales para el año escolar 2023-2024. Planificación actual en progreso para el año escolar 2024-2025.</i>	Inscripción en conocimientos tradicionales (Mayor acceso)	Otoño 2025
<input type="checkbox"/>	Revisar la equidad entre las excursiones, las experiencias de los estudiantes y el acceso a experiencias al aire libre/durante la noche en todos los grados y el distrito para garantizar la equidad de acceso para todos los estudiantes. ACTUALIZACIÓN: <i>En progreso de recopilar información de los sitios para analizar la equidad. Fondos asignados en el LCAP para eliminar barreras para una experiencia de campamento, según sea necesario.</i>	Lista de excursiones (Mayor acceso, DEI, apoyo curricular, políticas)	Primavera 2023 (Trabajo en progreso; finalización prevista para el invierno de 2024)
<input type="checkbox"/>	En conjunto con Servicios Estudiantiles y Recursos Humanos, establecer un mecanismo para la articulación continua con SBUSD para garantizar la inscripción, la transferencia de datos, que los estudiantes estén bien preparados para el plan de estudios y los desafíos socioemocionales de la escuela secundaria, y la comunicación con familias compartidas sobre opciones, recursos, etc.	Reunión(es) de Articulación (Mayor acceso, apoyo curricular, políticas)	Invierno 2023 (En curso)

Actualizado en diciembre de 2023

Servicios de instrucción Departamento
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar Unido de Goleta

	ACTUALIZACIÓN: <i>Colaboración preliminar establecida, conversaciones más centradas en temas en desarrollo.</i>		
<input type="checkbox"/>	Apoyar a todos los estudiantes para que tengan acceso equitativo al aprendizaje mediante el uso de un plan de estudios adoptado y materiales complementarios que sean culturalmente representativos y resalten los logros de las personas de color. Revisar el proceso de adopción desde una perspectiva de equidad y buscar aportaciones de varios socios educativos. ACTUALIZACIÓN: <i>Actualmente estamos poniendo a prueba dos programas de estudios sociales con el plan de recomendar su adopción en la primavera de 2024. En camino a su finalización.</i>	Nuevo plan de estudios de estudios sociales (Apoyo curricular)	Otoño 2024
<input type="checkbox"/>	Apoyar la comunicación entre la escuela, el hogar y el distrito-hogar en torno a los esfuerzos de DEI, incluido un acceso claro para que los padres proporcionen opiniones y comentarios para apoyar la experiencia escolar y de aprendizaje positivo de sus hijos. ACTUALIZACIÓN: <i>Servicios de Instrucción proporciona comunicación mensual destacando los esfuerzos del distrito y del sitio para promover DEI. Los sitios están desarrollando prácticas de comunicación bidireccional para garantizar que todos los estudiantes tengan experiencias escolares y de aprendizaje positivos.</i>	Encuesta LCAP Evaluación de necesidades de aprendizaje automático (DEI)	Primavera 2023 (Continuación 2023-2024)

Servicios de instrucción Departamento
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar Unido de Goleta

<input type="checkbox"/>	Revisar y actualizar políticas y procedimientos que apoyen la diversidad, la equidad y la inclusión. ACTUALIZACIÓN: <i>Las políticas se actualizan y revisan con atención a DEI.</i>	Revisiones de políticas (Políticas)	En curso
<input type="checkbox"/>	Explorar oportunidades de desarrollo profesional para el personal de GUSD para 2024-2025 y la comunidad que adopten nuestro compromiso con DEI y cerrar la brecha de rendimiento para todos. Compromiso permanente de apoyo al DEI en el futuro. ACTUALIZACIÓN: <i>Compromiso permanente de apoyo a la DEI en el futuro.</i>	Crecimiento profesional (Crecimiento estudiantil, mayor acceso)	Año escolar 2024 - 2025
<input type="checkbox"/>	Apoyar la implementación de acciones SPSA determinadas por el sitio que aumentan los niveles de rendimiento de los estudiantes latinos, estudiantes multilingües y de educación especial y sus familias dentro de GUSD. ACTUALIZACIÓN: <i>Los planteles escolares continúan identificando acciones dentro de sus SPSA para abordar específicamente el aumento de los logros de los grupos de estudiantes. En curso según sea necesario.</i>	SPSA (Crecimiento estudiantil)	2023-2024 (En curso)
<input type="checkbox"/>	Apoyar a los departamentos y sitios escolares en la implementación de su compromiso con DEI a través de reflexiones y actualización de mapas DEI. ACTUALIZACIÓN: <i>Los Servicios de Instrucción seguirán desempeñando esta función.</i>	Trabajo potencial del comité (DEI)	2023-2024 (En curso)
<input type="checkbox"/>	Proporcionar un lenguaje amigable para los padres en la implementación de las nuevas boletas de calificaciones de TK-6 enfatizando los estándares esenciales. ACTUALIZACIÓN: <i>Nuevo objetivo de acción.</i>	Nuevas boletas de calificaciones (Crecimiento estudiantil, mayor)	2024-2025 (En curso)

Actualizado en diciembre de 2023

Servicios de instrucción Departamento
Compromiso de Diversidad, Equidad e Inclusión
 Distrito Escolar Unido de Goleta

		acceso, políticas, DEI)	
<input type="checkbox"/>	Promover la equidad para todos los estudiantes a través del acceso a una instrucción de alfabetización de alta calidad y de primer nivel, así como a estrategias de intervención efectivas de segundo y tercer nivel, utilizando prácticas integradas en la Ciencia de la Lectura. Integrar las habilidades de alfabetización dentro de los especialistas (por ejemplo, STEAM, Arte, Biblioteca, PE) y el Programa de Aprendizaje Expandido Después de la Escuela. ACTUALIZACIÓN: <i>El enfoque en el uso de prácticas integradas en la Ciencia de la Lectura como un medio para garantizar la alfabetización para todos a lo largo del día escolar es un nuevo objetivo de acción.</i>	Alfabetización para todos (Crecimiento de los estudiantes, aumento del acceso, apoyo al plan de estudios)	2023-2024 (en curso)