

**Goleta Union School District
DAC/DELAC Meeting Minutes
February 9, 2023 Meeting, Hollister School
8:45am – 11:00am**

Minutes taken by Christy Rockwood, Executive Assistant to the Superintendent.
Actas tomadas por Christy Rockwood, Asistente Ejecutiva de la Superintendente.

DAC Attendance

	<u>Present</u>	<u>Absent</u>
Dr. Diana Galindo-Roybal, Superintendent	X	
Dr. Richard Mayer, Board President	X	
Mary Kahn, Asst. Supt, Instructional Services	X	
Kristina Munoz, Principal, Hollister School	X	
Evyn Van Homer, UTPG Representative	X	
Sue West, Community Representative		X
Katie Bonfilio, Brandon School Representative	X	
Belete Wubet, El Camino School Representative	X	
Aimee Sanchez, Ellwood School Representative		X
Lynnae Onishi, Foothill School Representative	X	
Alenda Chang, Goleta Family School Representative	X	
Stacy Demmin, Hollister School Representative	X	
Sarah Gorman, Isla Vista School Representative	X	
Sara Prince, Kellogg School Representative		X
Greta Bruneel, La Patera School Representative	X	
Jackie Hall, Mountain View School Representative	X	

DELAC Attendance

	<u>Present</u>	<u>Absent</u>
Kim Bruzzese, Director, Instructional Services	X	
Ethan Bertrand, Board Member		X
Sylvia Sifuentes, District Translator	X	
Elizabeth Higuera, Brandon School Representative		X
Ben Jarvis, El Camino School Representative	X	
Elsa Garcia, Hollister School Representative		X
Eujin Um, Isla Vista School Representative	X	
Veronica Ruiz, Kellogg School Representative	X	
Guadalupe Guerrero, La Patera School Representative		X
Lorena Reyes, Principal, Isla Vista School	X	

1. Welcome and Ice Breaker

Jackie Hall opened the meeting at 8:48 A.M and asked the committee to say which daily routine they would like to remove, if they could. Kim Bruzzese performed an icebreaker with the committee which included placing the committee into pairs of two and then building a structure together without talking, or writing.

2. Approval of the DAC Minutes from January 19, 2023

Motion to approve minutes: Katie Bonfilio
Seconded by: Stacy Demmin
Minutes approved unanimously

3. Approval of the DELAC Minutes from January 31, 2023

Motion to approve minutes: Ben Jarvis
Seconded by: Veronica Ruiz
Minutes approved unanimously

4. Local Control Accountability Plan (LCAP) Update and Input – Dr. Mary Kahn, Assistant Superintendent, Instructional Services

Dr. Kahn explained what the Local Control & Accountability Plan (LCAP) is:

The LCAP is a tool for local educational agencies to set goals, plan actions, and leverage resources to meet those goals to improve student outcome. It is a 3-year plan (we are now in the 2nd year of the cycle)

Dr. Kahn is requesting that the committee review and give input about the LCAP.

- Educational Partner Input
- Four goals in our plan:
 - English Language Development (We currently have approximately 650 English Learners in the district)
 - Social-Emotional, Behavior
 - Attendance
 - ELA and Math
- Dr. Kahn asked the committee for input on Goal #1: English Language Development
Questions from the Committee included:
 - i. Can we encourage ride-share among parents to meetings?
 - ii. Can we provide busing to the parent meetings such as PTA?
 - iii. What are our efforts to reach out to families where Spanish only is spoken?
 - iv. Can we hold Parent Information night where families live – in Old Town at the La Hacienda Restaurant?
- Dr. Kahn asked the committee for input on Goal #2: Social-Emotional Behavior
- Dr. Kahn asked the committee for input on Goal #3: Attendance
- Dr. Kahn asked the committee for input on Goal #4: English Language Arts & Math

5. Break

6. Hollister School Presentation – Kristina Munoz, Principal

Kristina Munoz introduced herself, gave a tour of the school and then reviewed:

- Preschool, Transitional Kindergarten and K – 6th grades
- Demographics by ethnicity
- Students by language proficiency
- STAR proficiency rate
- Points of pride: Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS) work
- Multilingual learner progress
- Intentional planning: ELPAC and lesson plan components
- Family engagement nights
 - Back to school BBQ
 - Family math night
 - Camp Read-A-Lot
 - Social Emotional Learning fun
 - Family science night
- Building Community
 - 1st Friday flag pole assemblies
 - Monthly spirit days
 - STAR Cards-Acknowledgement System
- What are we working on?
 - Professional Learning community work
 - Attendance
 - Positive Behavior Interventions and Supports
- Collective inquiry is the process by which educators build shared knowledge and learn together
- Hollister School Guiding Coalition
 - The purpose of this program is to support the growth of ALL staff in using research-based practices, meaningful and relevant data, and collaboration to ensure ALL students learn at high levels.
- Tier 2 and 3 Intervention
- Progress Monitoring and Fluency Example– DIBELS

- Chronic Absenteeism
- Hollister HAWKS Behavior Matrix

7. Representatives Discussion/Announcements/Reports

There was no discussion.

A motion was made at 10:57 A.M. to adjourn the meeting.

Motion made by: Belete Wubat

Seconded by: Greta Bruneel

1. Bienvenida y rompehielos

Jackie Hall abrió la reunión a las 8:48 a. m. y le pidió al comité que dijera qué rutina diaria les gustaría eliminar, si pudieran. Kim Bruzzese realizó un rompehielos con el comité que incluyó colocar al comité en parejas de dos y luego construir una estructura juntos sin hablar ni escribir.

2. Aprobación del Acta del DAC del 19 de enero de 2023

Moción para aprobar las actas: Katie Bonfilio

Secundada por: Stacy Demmin

Acta aprobada por unanimidad

3. Aprobación del Acta DELAC del 31 de enero de 2023

Moción para aprobar las actas: Ben Jarvis

Secundada por: Verónica Ruiz

Acta aprobada por unanimidad

4. Actualización y aportes del Plan de responsabilidad de control local (LCAP): Dra. Mary Kahn, Asistente de la Superintendente de Servicios de instrucción

La Dra. Kahn explicó qué es el Plan de control y responsabilidad local (LCAP):

El LCAP es una herramienta para que las agencias educativas locales establezcan metas, planifiquen acciones y aprovechen los recursos para cumplir esas metas y mejorar el resultado de los estudiantes.. Es un plan de 3 años (ya estamos en el 2° año del ciclo)

La Dra. Kahn solicita que el comité revise y dé su opinión sobre el LCAP.

- Aportación del socio educativo
- Cuatro objetivos en nuestro plan:
 - Desarrollo del idioma inglés (Actualmente tenemos aproximadamente 650 estudiantes de inglés en el distrito)
 - Comportamiento Socioemocional
 - Asistencia
 - ELA y Matemáticas
- La Dra. Kahn le pidió al comité su opinión sobre la meta n.º 1: desarrollo del idioma inglés
Las preguntas del Comité incluyeron:
 - ¿Podemos alentar el viaje compartido entre los padres a las reuniones?
 - ¿Podemos proporcionar transporte a las reuniones de padres como la PTA?
 - ¿Cuáles son nuestros esfuerzos para llegar a las familias donde solo se habla español?
 - ¿Podemos celebrar una noche de información para padres donde viven las familias, en Old Town en el restaurante La Hacienda?
- La Dra. Kahn le pidió al comité su opinión sobre la Meta n.º 2: Comportamiento socioemocional
- La Dra. Kahn le pidió al comité su opinión sobre la Meta #3: Asistencia
- La Dra. Kahn le pidió al comité su opinión sobre la meta n.º 4: Lengua y literatura en inglés y matemáticas.

5. Descanso

6. Presentación de la Escuela Hollister – Directora Kristina Muñoz

Kristina Muñoz se presentó, dio un recorrido por la escuela y luego comentó:

- Los grados Preescolar, Kindergarten de Transición al K – 6

- Demografía por etnia
- Estudiantes por dominio del idioma
- Tasa de competencia STAR
- Puntos de orgullo: Trabajo de Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo (en inglés PBIS)
- Progreso del alumno multilingüe
- Planificación intencional: ELPAC y componentes del plan de lección
- Noches de compromiso familiar
 - Barbacoa de regreso a la escuela
 - noche familiar de matemáticas
 - Campamento de lectura
 - Diversión de aprendizaje socioemocional
 - noche de ciencia en familia
- Construyendo comunidad
 - 1^a Asambleas de asta de bandera del viernes
 - Días de espíritu mensuales
 - Sistema de reconocimiento de tarjetas STAR
- En que estamos trabajando?
 - Trabajo comunitario de aprendizaje profesional
 - Asistencia
 - Intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo
- La indagación colectiva es el proceso mediante el cual los educadores construyen conocimientos compartidos y aprenden juntos
- Coalición de guías escolares de Hollister
 - El propósito de este programa es apoyar el crecimiento de TODO el personal en el uso de prácticas basadas en investigaciones, datos significativos y relevantes y colaboración para garantizar que TODOS los estudiantes aprendan a niveles altos.
- Intervención de Nivel 2 y 3
- Monitoreo del Progreso y Ejemplo de Fluidez – DIBELS
- Ausentismo Crónico
- Matriz de comportamiento de Hollister HAWKS

7. Representantes Discusión/Anuncios/Informes

No hubo discusión.

Se hizo una moción a las 10:57 A.M. para levantar la reunión.

Moción presentada por: Belete Wubat

Secundada por: Greta Bruneel