



Social Justice and Equity Task Force

May 8, 2023

3:15–4:30

Room 8, GUSD District Office

2022-2023 Meeting Dates: Mondays, 3:15-4:45 - 10/24 , 12/12, 3/6, 5 /8

2022 - 2023 Representatives





Julia Bottiani, Brandon Teacher	Ashley Griffin, Foothill Teacher	Irma Santamaria, Mountain View Paraeducator
Cressida Silvers, El Camino Parent	Renee Cazabet, Hollister Teacher	Sylvia Sifuentes, District Interpreter
Graciela Romero Martinez, El Camino Teacher	Vivian Dres, Isla Vista Teacher	Stefanie Williams, Fairview Teacher
Lorena Chavez, El Camino Principal	Etta Murray, Kellogg Teacher	Kim Bruzzese, Director of IS
Laura Duncan, Ellwood Parent	Lorin Cuendet, La Patera Parent	Ethan Bertrand, Board Member
Taylor Loria, Ellwood Teacher	Kelly Taiji, La Patera Teacher	Richard Mayer, Board Member
Gloria Arreola, Foothill Parent	Kelsey Maganaris, Mountain View Teacher	Mary Kahn, Asst. Superintendent

Task Force Objectives

*Established Fall 2020

- 1) Develop a three-year plan to ensure equitable learning opportunities for all students.
- 2) Identify existing barriers within GUSD that could be contributing to lack of student access or success.
- 3) Participate in critical conversations that will help move the task force and ultimately our district in addressing equity and social justice challenges.

- 4) Establish trust and acknowledge well-intended actions within our task force as we move to grow our district in acknowledging differences in race, socioeconomics, gender, abilities, and language and the impact it has on the learning experiences of our students.
- 5) The role of task force members is to provide input to the district plan, as a representative of your school community and to facilitate communication around social justice and equity initiatives.

Agenda	
	<p>Welcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Norms ● Review Task Force Objectives ● Approve 3/6/23 Minutes (ACTION)
	<p>DEI Materials Reviewed and Activity</p> <p>*Materials acquired through Dr. Kinette Richards' Leadership Training</p>
	<p>Task Force Objectives Discussion and Reflection</p>
	<p>Next Steps:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Maintenance and Revision of DEI Maps: <ul style="list-style-type: none"> ○ Human Resources ○ Instructional Services ○ Fiscal Services ○ Pupil Services Departments ● Maintaining Board Reporting of Racial Slurs ● Pilot and Adoption of new Social Studies Curriculum ● School Site Work: Principals include actions from the GUSD DEI maps within their School Plan for Student Achievement (SPSA) site plans.



Closure - Moving Forward

- **Homework:** Meet with your principal and share resources and needs of your school community. How do you continue this work on your school site?



Additional Support Resources:

Articles:

["7 Reasons Why 'Colorblindness' Contributes to Racism Rather Than Solves It"](#) John Greenburg (February 2, 2015)

Websites:

Asian American and Pacific Islander (AAPI) Month - May 1 - 31, 2023

We Are Teachers website

[18 Student Activities for AAPI Heritage Month](#) (Updated May 12, 2022)

Good Good Good website

[22 Ways to Celebrate AAPI Heritage Month](#) (May)
(Updated April 25, 2023)

President Jimmy Carter in 1978 originally signed into law a week to celebrate Asian American Pacific Islanders. President George Bush extended the celebration to a month in 1990 and President Obama changed the name to Asian American and Pacific Islanders (APPI) in 2009. 24 million people in the United States fall identify as AAPI. It acknowledged immigration and [Golden Spike Day](#) (May 10, 1869).

[13 Ways to Celebrate Arab American Heritage Month](#) (April)

Officially recognized by President Joe Biden in April 2021, with nearly 4 million Arab Americans being able to trace their heritage back to the Arab nation. Michigan, Illinois, California and New York, have the largest Arab presence in our nation.

[The Big List of Holidays and Special Days to Celebrate at School](#)
Website offers links to additional teacher resources.

Tools for Ongoing Consumption:

Racial Equity Tools

<https://www.racialequitytools.org/glossary#>

Website offers a glossary of words and their multiple uses to help engage and support community conversations.

Above the Noise: Understanding Anti-Racism (9:49)

7/7/2020 PBS - For Adults

<https://www.pbs.org/video/understanding-anti-racism-xmzrzv/>

Free [Diversity, Equity and Inclusion Training Opportunities at SBCC](#)

Learning for Justice website (formerly Teaching Tolerance)

[Social Justice Standards](#)



Grupo de Trabajo Sobre la Justicia Social y Equidad

8 de mayo de 2023

3:15-4:45

Salón 8, Oficina del Distrito GUSD

2022-2023 Fechas de las reuniones: Lunes, 3:15-4:45 - ~~10/24~~, ~~12/12~~, ~~3/6~~, 5/8
Representantes 2022 -2023




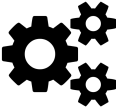
Julia Bottiani, Maestra de Brandon	Ashley Griffin, Maestra de Foothill	Irma Santamaria, Paraeducadora de Mountain View
Cressida Silvers, Madre de El Camino	Renee Cazabet, Maestra de Hollister	Sylvia Sifuentes, Intérprete del Distrito
Graciela Romero Martinez, Maestra de El Camino	Vivian Dres, Maestra de Isla Vista	Stefanie Williams, Maestra de Fairview
Lorena Chávez, Directora de El Camino	Etta Murray, Maestra de Kellogg	Kim Bruzzese, Directora de IS
Laura Duncan, Madre de Ellwood	Lorin Cuendet, Madre de La Patera	Ethan Bertrand, Miembro de la Mesa Directiva
Taylor Loria, Maestra de Ellwood	Kelly Taiji, Madre de La Patera	Rich Mayor, Miembro de la Mesa Directiva
Gloria Arreola, Madre de Foothill	Kelly Maganaris, Maestra de Mountain View	Mary Kahn, Asistente de la Superintendente de IS



Objetivos del Grupo de Trabajo

*Establecidos en el Otoño de 2020

- 1) Desarrollar un plan de tres años para garantizar oportunidades de enseñanza equitativas para todos los estudiantes.
- 2) Identificar las barreras existentes dentro de GUSD que podrían estar contribuyendo a la falta de acceso o éxito de los estudiantes.

- 3) Participar en conversaciones críticas que ayudarán a mover el grupo de trabajo y, en última instancia, a nuestro Distrito para abordar los desafíos de equidad y justicia social
- 4) Establecer confianza y reconocer acciones bien intencionadas dentro de nuestro grupo de trabajo a medida que avanzamos para hacer crecer nuestro Distrito en el reconocimiento de las diferencias de raza, socioeconomía, género, habilidades e idioma y el impacto que tiene en las experiencias de educación de nuestros estudiantes.
- 5) El papel de los miembros del grupo de trabajo es aportar información al plan del Distrito, como representante de su comunidad escolar y facilitar la comunicación en torno a las iniciativas de justicia social y equidad.

Agenda	
	<p>Bienvenida</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Normas ● Revisar las metas del Grupo de Trabajo ● Aprobar el acta del 13/6/ (ACCIÓN)
	<p>Materiales DEI revisados y actividad</p> <p>*Materiales adquiridos a través de la Formación de Líderes de la Dra. Kinette Richards</p>
	<p>Objetivos del Grupo de Trabajo: Diálogo y Reflexión</p>
	<p>Próximos pasos:</p> <p>Mantenimiento y revisión de los mapas DEI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos Humanos - Servicios de Instrucción - Servicios Fiscales - Departamentos de Servicios Estudiantiles <ul style="list-style-type: none"> ● Mantenimiento de los informes de la Mesa Directiva sobre insultos raciales ● Proyecto piloto y adopción de un nuevo programa de estudios sociales

	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo en el centro escolar: Los directores incluyen acciones de los mapas DEI del GUSD dentro de sus planes del sitio del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA).
	<p>Clausura - Avanzar Tarea: Reunirse con su director/a y/o comparta recursos y necesidades de la comunidad de su escuela. Como va a continuar este trabajo en su escuela?</p>
	<p>Recursos de Apoyo Adicionales:</p> <p>Artículos:</p> <p>"7 Reasons Why 'Colorblindness' Contributes to Racism Rather Than Solves It" John Greenburg (2 de Febrero de 2015) 7 razones por las que no ver el color de las personas contribuye a fomentar el racismo en vez de resolverlo.</p> <p>Páginas Web:</p> <p><i>Asian American and Pacific Islander (AAPI) Month - May 1 - 31, 2023</i> <i>(Asiáticos Americanos e Islas del Pacífico en inglés AAPI)</i></p> <p>We Are Teachers website Somos maestros pagina web 18 Student Activities for AAPI Heritage Month (actualizado en 12 de Mayo de 2022)18 actividades por AAPI Mes de la Herencia.</p> <p>Good Good Good website Página Web muy muy muy buena</p> <p>22 Ways to Celebrate AAPI Heritage Month (Mayo) (Actualizada el 25 de abril de 2023) 22 formas de celebrar el mes de la herencia AAPI.</p> <p>En 1978, el Presidente Jimmy Carter promulgó una ley por la que se celebraba una semana dedicada a los habitantes de las Islas del Pacífico de origen Asiático. El Presidente George Bush amplió la celebración a un mes en 1990 y el Presidente Obama cambió el nombre a Asian American and Pacific Islanders (AAPI) en 2009.</p>

24 millones de personas en Estados Unidos se identifican como AAPI. Se reconoce la inmigración y el Día de la Espiga Dorada (10 de mayo de 1869).

[13 Ways to Celebrate Arab American Heritage Month](#) (Abril)
13 formas de celebrar el Mes de la Herencia Árabe Americana

Reconocida oficialmente por el Presidente Joe Biden en abril de 2021, casi 4 millones de estadounidenses de origen árabe pueden rastrear su herencia hasta la nación árabe. Michigan, Illinois, California y Nueva York, tienen la mayor presencia árabe en nuestra nación.

[The Big List of Holidays and Special Days to Celebrate at School](#)
La lista grande de días festivos y días especiales de celebrar en la escuela
Esta página web ofrece enlaces y recursos adicionales para maestras.

Herramientas de consumo permanente:
Herramientas para la equidad racial

<https://www.racialequitytools.org/glossary#>

La página web ofrece un glosario de palabras y sus múltiples usos para ayudar a entablar y apoyar conversaciones en la comunidad.

Por encima del ruido: Comprender el antirracismo (9:49)
7/7/2020 PBS - Para adultos

<https://www.pbs.org/video/understanding-anti-racism-xmzrzbf/>

Gratis [Diversity, Equity and Inclusion Training Opportunities at SBCC](#)

Diversidad, Equidad e Inclusión oportunidades de capacitación en SBCC

Página Web para la Justicia
Learning for Justice website (antes Teaching Tolerance)

[Social Justice Standards](#)
Normas de Justicia Social

