



Social Justice and Equity Task Force

March 7, 2022

3:15–4:45

Zoom Link:

<https://zoom.us/j/2290395519>

Meeting ID: 229 039 5519

2021-2022 Meeting Dates: Mondays, 3:15-4:45 - 8/30 , 11/8, 3/7, 4/25

Task Force Objectives

- Develop a three-year plan to ensure equitable learning opportunities for all students.
- Identify existing barriers within GUSD that could be contributing to lack of student access or success.
- Participate in critical conversations that will help move the task force and ultimately our district in addressing equity and social justice challenges.
- Establish trust and acknowledge well-intended actions within our task force as we move to grow our district in acknowledging differences in race, socioeconomics, gender, abilities, and language and the impact it has on the learning experiences of our students.
- The role of task force members is to provide input to the district plan, as a representative of your school community and to facilitate communication around social justice and equity initiatives.

Agenda



Welcome

- Norms
- Review Task Force Objectives
- Approve 11/8/21 Minutes (ACTION)



Equity Audit Overview



Breakout Room #1: Discussion



Share Out:

- Be prepared to have the person with the oldest pet share out from your group.



Breakout Room #2: Discussion



Closure - Moving Forward

- **Homework:** Continue to meet with your site equity committee teams and share resources and needs of your community.
- Review the Equity Audit recommendations and be prepared to share input at next meeting
- Share any helpful resources with Kim prior to our next meeting.

Next Meeting: April 25, 2022 3:15-4:45



Additional Support Resources:

Articles:

[Beautiful Differences: Think your students are too young to discuss differing abilities? Think again.](#)

Joe Hansen

Videos:

Chocolate Baby Story Time

<https://www.youtube.com/watch?v=ZwpBWCMHfKQ> (Session 2, Start at 5:02 or stories at 8:27; 16:43 total)

Explanation of Black History Month in February; 4:54

<https://www.youtube.com/watch?v=0ryXqoXPkbo>

Websites:

<https://loveinabigworld.org/>

[California Global Education Project: Sample Lesson](#)

Zinn Education Project

<https://www.zinnedproject.org/materials/politics-of-childrens-literature-ro-sa-parks-myth/> (Rosa Parks articles) This site offers a variety of teaching resources by topic and grade level.

National Museum of African American History and Culture (Learning Labs - Gr. 3-12)

<https://nmaahc.si.edu/learn/students/nmaahc-learning-labs>

Learning for Justice website (formerly Teaching Tolerance)

[Social Justice Standards](#)

Training Opportunities:

Supporting Student Identity in the K-5 Classroom

On Zoom

The California Global Education Project at CSU Fullerton and UC Santa Barbara presents "Supporting Student Identity in the K-5 Classroom". Join us on Zoom, in February, March, and April, to hear from experts on how to support K-5 students' identities in our interconnected and changing world. Regular attendees will receive books to use in their classrooms.

- Wednesday, February 23, 2022 | 4PM to 5:30PM - **Nurturing and Nourishing K-5 Student Identity**
- Wednesday, March 30, 2022 | 4PM to 5:30PM - **Supporting K-5 Students During Transitions**

- Wednesday, April 27, 2022 | 4PM to 5:30PM - **Having Complex Conversations in the K-5 Classroom**

This is a three part series. We encourage you to attend all parts, but understand that may not be possible. Please join as you are able.

Register here: <https://tinyurl.com/CGEPK522>

Free [Diversity, Equity and Inclusion Training Opportunities at SBCC](#)

Tools:

Racial Equity Tools

<https://www.racialequitytools.org/glossary#>

Website offers a glossary of words and their multiple uses to help engage and support community conversations.



Grupo de Trabajo Sobre Justicia Social y Equidad

7 de marzo de 2022

3:15–4:45

Enlace Zoom:

<https://zoom.us/j/2290395519>

ID de la Junta : 229 039 5519

2021-2022 Fechas de reunión: Lunes, 3:15-4:45 - 8/30, 11/8, 3/7, 4/25

Objetivos del Grupo de Trabajo

□ Desarrollar un plan de tres años para asegurar oportunidades de aprendizaje equitativas para todos los estudiantes.

□ Identificar las barreras existentes dentro de GUSD que podrían estar contribuyendo a la falta de acceso o éxito de los estudiantes.

□ Participar en conversaciones críticas que ayudarán a mover el grupo de trabajo y, en última instancia, a nuestro distrito para abordar los desafíos de equidad y justicia social

□ Participar en conversaciones críticas que ayudarán a mover el grupo de trabajo y, en última instancia, nuestro distrito en el tratamiento de la equidad y la justicia social desafíos.

□ Establecer la confianza y reconocer las acciones bien intencionadas dentro de nuestro grupo de trabajo a medida que avanzamos para hacer crecer nuestro distrito en el reconocimiento de diferencias de raza, socioeconómicas, de género, de habilidades y de lenguaje y el impacto que tiene en las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes.

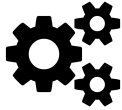
□ El papel de los miembros del grupo de trabajo es proporcionar información al plan del distrito, como representante de su comunidad escolar y facilitar comunicación en torno a las iniciativas de justicia social y equidad.

Agenda



Bienvenida

- Normas
- Revisión de las Metas del Grupo de Trabajo
- Aprobar el acta del 11/8/21 (ACCIÓN)



Visión general de la auditoría de equidad



Sala de grupos privados # 1: Discusión



Compartir:

- Prepárese para que la persona con la mascota mayor de edad comparta con su grupo.



Sala de debate #2: Discusión



Cierre - Avanzando

- **Tarea:** Continúe reuniéndose con los equipos del comité de equidad de su sitio escolar y comparta los recursos y las necesidades de su comunidad.
- Revisen las recomendaciones de la Auditoría de Equidad y prepárense para compartir sus opiniones en la próxima reunión.
- Compartir cualquier recurso útil con Kim antes de nuestra próxima reunión.

Próxima reunión: 25 de abril de 2022, 3:15-4:45



Recursos de Ayuda Adicionales:

Artículos:

[Beautiful Differences: ¿Cree que sus alumnos son demasiado jóvenes para hablar de las diferencias de capacidades? Piénselo de nuevo.](#)

Joe Hansen

Videos:

La hora del cuento del bebé de chocolate

<https://www.youtube.com/watch?v=ZwpBWCMHfKQ> (Sesión 2, empieza a las 5:02 o los cuentos a las 8:27; 16:43 en total)

Explicación del Mes de la Historia Negra en febrero; 4:54

<https://www.youtube.com/watch?v=0ryXqoXPkbo>

Páginas web:

<https://loveinabigworld.org/>

[Proyecto de Educación Global de California: Ejemplo de lección](#)

Proyecto Educativo Zinn

<https://www.zinnedproject.org/materials/politics-of-childrens-literature-rosa-parks-myth/> (artículos sobre Rosa Parks) Este sitio ofrece una variedad de recursos de enseñanza por tema y nivel de grado.

Museo Nacional de la Historia y Cultura Afroamericana (Learning Labs - Gr. 3-12) Laboratorios de Aprendizaje

<https://nmaahc.si.edu/learn/students/nmaahc-learning-labs>

Página web de Aprendiendo por la Justicia (antes Teaching Tolerance)

[Estándares de justicia social](#)

Oportunidades de capacitación sobre:

Apoyar la identidad de los estudiantes en el salón de clases de K-5

En Zoom

El Proyecto de Educación Global de California en CSU Fullerton y UC Santa Bárbara presenta "Apoyando la identidad del estudiante en el salón de K-5". Únase a nosotros en Zoom, en febrero, marzo y abril, para escuchar a los expertos sobre cómo apoyar las identidades de los estudiantes de K-5 en nuestro mundo interconectado y cambiante. Los asistentes regulares recibirán libros para usar en sus salones de clase.

- Miércoles, 23 de febrero de 2022 | 4PM a 5:30PM
Alimentando y nutriendo la identidad de los estudiantes de K-5
- Miércoles, Marzo 30, 2022 | 4PM a 5:30PM
Apoyando a los estudiantes de K-5 durante las transiciones

- Miércoles, 27 de abril de 2022 | 4PM a 5:30PM
Teniendo conversaciones complejas en el salón de K-5

Esta es una serie de tres partes. Le animamos a asistir a todas las partes, pero entendemos que puede no ser posible. Por favor, únase cuando pueda.

Regístrese aquí: <https://tinyurl.com/CGEPK522>

[Oportunidades de formación GRATUITA sobre diversidad, equidad e inclusión en SBCC](#)

Herramientas:

Herramientas de Equidad Racial

<https://www.racialequitytools.org/glossary#>

La página web ofrece un glosario de palabras y sus múltiples usos para ayudar a participar y apoyar las conversaciones de la comunidad.