



## Social Justice and Equity Task Force

April 25, 2022

3:15–4:45

Virtual

2021-2022 Meeting Dates: Mondays, 3:15-4:45 - 8/30 , 11/8, 3/7, 4/25

### Task Force Objectives

Develop a three-year plan to ensure equitable learning opportunities for all students.

Identify existing barriers within GUSD that could be contributing to lack of student access or success.

Participate in critical conversations that will help move the task force and ultimately our district in addressing equity and social justice challenges.

Establish trust and acknowledge well-intended actions within our task force as we move to grow our district in acknowledging differences in race, socioeconomics, gender, abilities, and language and the impact it has on the learning experiences of our students.

The role of task force members is to provide input to the district plan, as a representative of your school community and to facilitate communication around social justice and equity initiatives.

# Agenda



## Welcome

- Norms
- Review Task Force Objectives
- Approve 3/7/22 Minutes (ACTION)



## Development of Plan to Address Equity Audit Findings

Kim Bruzzese



## Human Resources

David Simmons, Asst. Superintendent of Human Resources



## Breakout Room #1: Discussion



## Share Out:

- Be prepared to have the person with the oldest child share out from your group.



## Closure - Moving Forward

- **Homework:** Continue to meet with your site equity committee teams and share resources and needs of your community.

**Next Meeting:** Fall 2022



## Additional Support Resources:

### Articles:

Learning For Justice Spring 2022 Magazine

<https://www.learningforjustice.org/magazine/spring-2022>

### Bullying Basics

<https://www.learningforjustice.org/professional-development/bullying-basics>

**Bullying: Guidelines for Teachers**

<https://www.learningforjustice.org/professional-development/bullying-guidelines-for-teachers>

**Videos:**

**Above the Noise: Understanding Anti-Racism (9:49)**

7/7/2020 PBS - For Adults

<https://www.pbs.org/video/understanding-anti-racism-xmzrzbl/>

**Websites:**

**ReThinking Schools** (Ukrainian article with other resources)

<https://rethinkingschools.org/>

**Zinn Education Project**

[https://www.zinnedproject.org/search?resource\\_type=books\\_fiction&grade=pre-k-2](https://www.zinnedproject.org/search?resource_type=books_fiction&grade=pre-k-2)

This site offers a children's books by grade level and topic.

**Learning for Justice website** (formerly Teaching Tolerance)

[Social Justice Standards](#)

**Training Opportunities:**

**Learning for Justice Webinar**

**Fun Social Justice Activities for Elementary Students** (45 minutes)

<https://www.learningforjustice.org/professional-development/webinars/fun-social-justice-activities-for-elementary-students>

**Supporting Student Identity in the K-5 Classroom**

On Zoom

The California Global Education Project at CSU Fullerton and UC Santa Barbara presents "Supporting Student Identity in the K-5 Classroom". Join us on Zoom, in February, March, and April, to hear from experts on how to support K-5 students' identities in our interconnected and changing world. Regular attendees will receive books to use in their classrooms.

- Wednesday, April 27, 2022 | 4PM to 5:30PM - **Having Complex Conversations in the K-5 Classroom**

This is a three part series. We encourage you to attend all parts, but understand that may not be possible. Please join as you are able.

Register here: <https://tinyurl.com/CGEPK522>

Free [Diversity, Equity and Inclusion Training Opportunities at SBCC](#)

**Tools:**

Racial Equity Tools

<https://www.racialequitytools.org/glossary#>

Website offers a glossary of words and their multiple uses to help engage and support community conversations.



Grupo de Trabajo Sobre Justicia Social y Equidad

25 de abril de 2022

3:15-4:45

Virtual

2021-2022 Fechas de reunión: Lunes, 3:15-4:45 - 8/30, 11/8, 3/7, 4/25

## Objetivos del grupo de trabajo

Desarrollar un plan de tres años para garantizar oportunidades de aprendizaje equitativas para todos los estudiantes.






Identificar las barreras existentes dentro de GUSD que podrían estar contribuyendo a la falta de acceso o éxito de los estudiantes.

Participar en conversaciones críticas que ayudarán a mover el grupo de trabajo y, en última instancia, a nuestro distrito para abordar los desafíos de equidad y justicia social.

Establecer confianza y reconocer las acciones bien intencionadas dentro de nuestro grupo de trabajo a medida que avanzamos para hacer crecer nuestro distrito al reconocer las diferencias de raza, socioeconómicas, género, habilidades e idioma, y el impacto que tiene en las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes.

El papel de los miembros del grupo de trabajo es proporcionar información para el plan del distrito, como representante de su comunidad escolar y facilitar la comunicación sobre iniciativas de equidad y justicia social.

## Agenda

	<b>Bienvenida</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Normas</li><li>• Revisión de los Objetivos del Grupo de Trabajo</li><li>• Aprobar las Actas del 3/7/22 (ACCIÓN)</li></ul>
	<b>Desarrollo de un plan para abordar los hallazgos de la auditoría de equidad</b> Kim Bruzzese
	<b>Recursos Humanos</b> David Simmons, Asst. Superintendente de Recursos Humanos
	<b>Sala de reuniones n.º 1: Discusión</b>
	<b>Compartir:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esté preparado para que la persona con el/la <u>hij@_mayor</u> comparta lo de su grupo.</li></ul>
	<b>Cierre - Avanzando</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tarea:</b> Continuar reuniéndose con los equipos del comité de equidad de su sitio y comparta los recursos y las necesidades de su comunidad.</li></ul> <b>Próxima reunión:</b> Otoño de 2022
	<b>Recursos de apoyo adicionales:</b>  <b>Artículos:</b> Revista Learning For Justice Primavera de 2022 <a href="https://www.learningforjustice.org/magazine/spring-2022">https://www.learningforjustice.org/magazine/spring-2022</a>  Conceptos básicos sobre el acoso escolar

[https://www.learningforjustice.org/professional-development/bullying-aspectos básicos](https://www.learningforjustice.org/professional-development/bullying-aspectos-básicos)

**Bullying: Directrices para maestros**

<https://www.learningforjustice.org/professional-development/bullying-guidelines-for-teachers>

**Videos:**

**Por encima del ruido: comprender el antirracismo (9:49)**

7/7/2020 PBS - Para Adultos

<https://www.pbs.org/video/understanding-anti-racism-xmzrzb/>

**Sitios web:**

**ReThinking Schools** (artículo ucraniano con otros recursos)

<https://rethinkingschools.org/>

**Zinn Education Project**

<https://www.zinnedproject>

[.org/search? resource\\_type=books\\_fiction& grade=pre-k-2](https://www.zinnedproject.org/search?resource_type=books_fiction&grade=pre-k-2)

Este sitio ofrece libros para niños por nivel de grado y tema.

**Sitio web de Learning for Justice** (anteriormente Teaching Tolerance)

[estándares de justicia social](#)

**Oportunidades de capacitación**

**seminario web Learning for Justice Actividades divertidas de justicia social para estudiantes de primaria (45 minutos)**

<https://www.learningforjustice.org/professional-development/webinars/fun-social-actividades-de-justicia-para-estudiantes-de-primaria>

**Apoyando la identidad estudiantil en el salón de clases K-5**

En Zoom

El Proyecto de Educación Global de California en CSU Fullerton y UC Santa Barbara presenta "Apoyando la identidad estudiantil en el salón de clases K-5". Únase a nosotros en Zoom, en febrero, marzo y abril, para escuchar a los expertos sobre cómo apoyar las identidades de los estudiantes de K-5 en nuestro mundo interconectado y cambiante. Los asistentes habituales recibirán libros para usar en sus salones de clases.

- miércoles, 27 de abril de 2022 | 4:00 p. m. a 5:30 p. m. - **Tener conversaciones complejas en el salón de clases K-5**

Esta es una serie de tres partes. Le animamos a que asista a todas las partes, pero comprendemos que puede que no sea posible. Por favor, únete como puedas.

Regístrese aquí: <https://tinyurl.com/CGEPK522>

gratuitas [de capacitación en diversidad, equidad e inclusión en SBCC](#)

### **Herramientas:**

Herramientas de Equidad Racial (Racial Equity Tools)

<https://www.racialequitytools.org/glossary#>

La página web ofrece un glosario de palabras y sus múltiples usos para ayudar a participar y apoyar las conversaciones de la comunidad.