



Social Justice and Equity Task Force
Virtual Meeting
May 3, 2021
3:00–4:30

Minutes

The meeting was called to order at 3:04PM.

The following members were in attendance: Victoria Aguirre, Kim Bruzzese, Lorena Chavez, Nathalia Confiac, Lorin Cuendet, Celeste Darga, Lisa Marie Gil, Laura Herrera, Juri Holmes, Mary Kahn, Stephanie Kasai, Kelsey Maganaris, Mike Munoz, Felicia Roggero, Graciela Romero Martinez, Richard Mayer, Luz Reyes–Martin, Carolyn Sattin–Bajaj, Betsy Shelby, Prathana Sherchan, Sylvia Sifuentes, Cressida Silvers, Briana Serrato, Kelly Taiji, Abby Vasquez, Shawn Warner, and Stefanie Williams.

1. Welcome: Meeting objectives were shared.

2. Norms Reviewed: It was acknowledged that the majority of members agreed to use the Ally to Accomplish norms at the last meeting. The norms will be revisited next fall and is not a static document. Exit survey results from 4/5/2021 were not shared as a result of only two responses.

3. Business: Minutes from the 4/5/2021 meeting of the GUSD Social Justice Task Force were shared for approval by the group. Graciela Romero Martinez moved to approve the March minutes, and Victoria Aguirre seconded the motion. Voice vote was taken, motion was approved and minutes will be posted on the GUSD website.

4. District Equity Update: Kim Bruzzese shared that the final staff Mirrors and Windows training was completed last Thursday. All school staff had access to attend the staff meeting trainings. As a result of the Board's approval to the Ally to Accomplish pilot for 2021–2022, five cohort trainings have been offered to all GUSD staff. Sixteen people have signed up for the May 17th training, thirteen people for the September training, and five

so far for the January 2022 training. There will also be a May 2022 training offered as well as a leadership training for all GUSD administrators in Fall 2021. Ally to Accomplice will also be providing an Equity Audit next fall which will involve a survey to GUSD staff and result in a comprehensive report. The report will lead to task force work next year and an inspection of policies, curriculum and current practices. Finally, last week the Superintendent provided an update to GUSD's equity work to our community. Kim Bruzzese would like to be able to collect, publish and provide translation of resources as needed on a regular basis as part of our task force work next year.

6. Break Out Room Discussion: Members were divided into four rooms by school and asked to share their interpretation of GUSD's accomplishments this year as well as ideas for moving forward next year as a task force. Suggestions shared afterwards were: finding a way to share resources among sites (i.e. approved book lists, piloting new social studies curriculum, identifying essential standards within social justice work that can be integrated), continuing conversations at all levels across the district (including PTA/ELAC/families with IEPs/staff members), advocating for support for families (translations, childcare, virtual access, parent libraries, informational videos), ongoing trainings for all GUSD staff (consider PLC and staff meeting times during the school day), communication about potential sensitive subjects and resources for parent conversations with their children outside of school, having a formal structure for this work and making sure it is happening at all of the school sites, and adding a DEI statement to existing site mission statements.

7. Closure: Board member, Rich Mayer, echoed Mary Kahn's and Kim Bruzzese's praises of the task force members' time and energy to moving GUSD's work in equity this year. They acknowledged the hours of training members participated in to better understand the level of work that still needs to be done within our community. The meeting ended early to provide members time to complete the final exit survey for the year.

Meeting was adjourned at 4:16PM.

Next meeting: TBD Fall 2021



Grupo de Trabajo de Justicia Social y Equidad
Reunión virtual del
3 de mayo de 2021
3: 00–4: 30 pm.

Acta:

La reunión se inició a las 3:04 PM.

Estuvieron presentes los siguientes miembros: Victoria Aguirre, Kim Bruzzese, Lorena Chavez, Lorin Cuendet, Lisa Marie Gil, Laura Herrera, Juri Holmes, Emily Jacobs, Mary Kahn, Stephanie Kasai, Kelsey Maganaris, Mike Munoz, Felicia Roggero, Graciela Romero Martinez, Luz Reyes–Martin, Richard Mayer, Carolyn Sattin–Bajaj, Prathana Sherchan, Sylvia Sifuentes, Cressida Silvers, Briana Serrato, Kelly Taiji, Abby Vasquez y Shawn Warner.

1. Bienvenida: Se compartieron los objetivos de la reunión.

2. Normas revisadas: El Grupo de Trabajo discutió si continuar o no usando las normas de Aliado para Cumplir en inglés (Ally to Accomplice) de la última reunión o revisar las normas que habíamos presentado a principios de año. La mayoría de los miembros acordaron utilizar las normas Aliado para Cumplir (Ally to Accomplice). Se compartió un resumen de la encuesta de salida del 1/3/2021.

3. Negocios: Las actas de la reunión del 1/3/2021 del Grupo de Trabajo de Justicia Social de GUSD se compartieron para su aprobación por el grupo. Graciela Romero Martinez propuso aprobar las actas de marzo y Emily Jacobs aprobó la moción. Se votó por voz, se aprobó la moción y las actas se publicarán en la página web de GUSD.

4. Actualización de la presentación de la junta: Kim Bruzzese y Mary Kahn revisaron la presentación proporcionada a la junta el 24 de febrero de 2021, que destacó la aceptación por parte de la Junta de la recomendación del grupo de trabajo de seguir

adelante con un año piloto con la capacitación Aliado para cumplir (Ally to Accomplice) contra el racismo.

5, El Grupo de Trabajo de equidad compartió su trabajo en su sitio: una combinación de miembros del grupo de trabajo de padres y personal compartió los aspectos más destacados del trabajo de equidad de su sitio escolar este año.

La maestra de Isla Vista, Lorena Chavez, compartió su papel junto con otros tres miembros del personal y la participación de la directora en la capacitación de verano de 2020 Aliado para Cumplir y cómo los recursos, como artículos y materiales de lecciones se comparten en cada reunión del personal con salas de reuniones para discutir temas más a fondo. Ella compartió que como mujer de color todavía está aprendiendo y compartió que las capacitaciones a las que ha asistido la han ayudado a ella y a otras personas a estar mejor preparadas para compartir el proceso con los padres. Lorena compartió el enlace de la serie del Módulo de sesgo implícito <http://kirwaninstitute.asu.edu/implicit-bias-training/> La

Una madre de Kellogg, Prathana Sherchan, y la maestra, Stephanie Kasai, compartieron el camino de la equidad de Kellogg. La comunidad escolar creó su propio comité de Equidad y Justicia Social y se reúne mensualmente para discutir temas de equidad y compartir diferentes recursos. El verano pasado, la comunidad realizó una campaña de recaudación de fondos y libros para construir una biblioteca de equidad a la que los adultos pudieran acceder para el aprendizaje personal. Los maestros revisaron las bibliotecas de sus salones de clase y muchos recibieron donaciones. El personal estaba emocionado de encontrar un planificador que publicara actividades mensuales y acceso a lecciones contra los prejuicios. Los próximos pasos para el comité son buscar oradores e intenciones para las reuniones mensuales.

La madre de El Camino, Cressida Silvers, compartió que ella también ha accedido a múltiples capacitaciones antirracistas y ha estado promocionando una serie gratuita de Equity Mindset en línea. Rápidamente se unió a la directora Martínez para organizar una serie de tres noches de presentación de padres y personal. Desde que completó la capacitación sobre equidad, pudo brindar capacitaciones a otros y se ofreció a ayudar a brindarlas a otras escuelas. El desafío es mantener la conversación.

El padre de La Patera, Lorin Cuendet, y la maestra, Kelly Taiji, de manera similar a los esfuerzos de Kellogg, crearon una biblioteca de justicia social escolar para los miembros del personal. Kelly compartió que ella y su socio de trabajo compartido solicitaron una subvención para complementar la biblioteca de su salón de clases con una variedad de

libros que representan diferentes estilos de vida y culturas para que los estudiantes puedan ver más reflejos en su aprendizaje. En una reunión de personal reciente, el director y Kelly compartieron una presentación de diapositivas de Google desarrollando un lenguaje común y definiendo el racismo. También alentaron a los miembros del personal a registrarse para recibir recursos y boletines en el sitio web de Learning For Justice. Lorin enfatizó que son un grupo de tres mujeres blancas que lideran un cargo de equidad dentro de una comunidad diversa. Quieren expandirse a un grupo más grande y trabajar con la PTA para proporcionar actualizaciones con trabajo de equidad y oportunidades para dar la bienvenida a diferentes oradores para ayudar a difundir la conciencia. También mencionó que Cressida participa activamente en Show Up for Racial Justice (SURJ) y puede ser otro recurso para compartir dentro de la comunidad.

6. Discusión en la sala de reuniones: los miembros compartieron los pasos de acción para avanzar en el trabajo de equidad del sitio. Las sugerencias compartidas fueron: recursos compartidos almacenados por nivel de grado; asegurar que las reuniones fueran accesibles para los padres a través de traductores; aumentar la participación de los padres y el compromiso en el trabajo de equidad; disminuir las barreras entre los comités de la PTA y ELAC; estrategias para mantener las conversaciones; iniciar o aumentar la capacidad en las bibliotecas de justicia social tanto a nivel de sitio escolar como a nivel de biblioteca del salón de clases; anuncios sobre el grupo de trabajo de justicia social agregados a los boletines; reconociendo la fatiga de Parent Square; alentar al personal de apoyo a participar en el trabajo de equidad y ayudar a que se sientan bienvenidos e incluidos.

7. Cierre: La capacitación sobre espejos y ventanas concluirá con Foothill y Brandon completando su segunda capacitación el 18 de abril e Isla Vista y La Patera completando su capacitación el 29 de abril. A los miembros se les asignó la tarea de discutir ideas para aumentar la conciencia en las escuelas antes de nuestra reunión del 3 de mayo.

La reunión terminó a las 4:15 PM.
Próxima reunión: TBD Otoño 2021

