



Social Justice and Equity Task Force

November 8, 2021

3:15–4:45

Virtual

2021-2022 Meeting Dates: Mondays, 3:15-4:45 - 8/30 , 11/8, 3/7, 4/25

Task Force Objectives

Develop a three-year plan to ensure equitable learning opportunities for all students.

Identify existing barriers within GUSD that could be contributing to lack of student access or success.

Participate in critical conversations that will help move the task force and ultimately our district in addressing equity and social justice challenges.

Establish trust and acknowledge well-intended actions within our task force as we move to grow our district in acknowledging differences in race, socioeconomics, gender, abilities, and language and the impact it has on the learning experiences of our students.

The role of task force members is to provide input to the district plan, as a representative of your school community and to facilitate communication around social justice and equity initiatives.

Agenda



Welcome

- Norms
- Review Task Force Objectives
- Approve 8/30/2021 Minutes (ACTION)



Superintendent Introduction and Strategic Planning

- Welcome Superintendent Diana Roybal



Breakout Room #1: Discussion

- Ways2Equity Playbook (pages 6-11; 13-15)
- Note the glossary of terms on pages 69-71
- Share highlights from what stood out to you.



Share Out:

- Be prepared to have the person with the oldest child share out from your group and the person with the most coffee mugs record a summary in the chat.



Site Committee Updates:

- Homework share out



Closure - Moving Forward

- **Homework:** Continue to meet with your site equity committee teams and share resources and needs of your community.
- Share any helpful resources with Kim prior to our next meeting.

Next Meeting: March 7, 3:15-4:45



Additional Support Resources:

Articles:

Ways2Equity Playbook

- Pages 6-8 Introduction: Our Challenge, Our Way
- Pages 9-10 Defining Equity
- Pages 13-15 ON Ramps: Beginning and Continuing on your Equity Journey

[NPR: Goodbye, Columbus? Here's What Indigenous People's Day Means to Native Americans](#)

Podcasts:

Joy Harjo, the nation's first Native American poet laureate, has a very clear sense of what she wants to accomplish with her writing.

["Poet Warrior" Joy Harjo wants Native Peoples to be seen as Human](#)
(31 mins.)

Videos:

This recorded webinar helps provide more complete narratives about Thanksgiving from the <https://americanindian.si.edu/nk360> website.
(Strategies for middle school teachers.)

[Giving Thanks: Session 1 \(54 mins\)](#)

Websites:

[Native American Tribes - Map Game](#)

Learning for Justice website (formerly Teaching Tolerance)

[Social Justice Standards](#)

Training Opportunities:

[Implicit Bias Module Training Series](#)

Kirwan Institute for the Study of Race and Ethnicity

*Strongly recommended for any new members

Free [Diversity, Equity and Inclusion Training Opportunities at SBCC](#)

Tools:

Racial Equity Tools

<https://www.racialequitytools.org/glossary#>

Website offers a glossary of words and their multiple uses to help engage and support community conversations.



Grupo de Trabajo Sobre Justicia Social y Equidad

8 de Noviembre de 2021

3:15–4:45

Virtual

2021-2022 Fechas de reunión: Lunes, 3:15-4:45 - 8/30, 11/8, 3/7, 4/25

Objetivos del Grupo de Trabajo

Desarrollar un plan de tres años para asegurar oportunidades de aprendizaje equitativas para todos los estudiantes.








Identificar las barreras existentes dentro de GUSD que podrían estar contribuyendo a la falta de acceso o éxito de los estudiantes.

Participar en conversaciones críticas que ayudarán a mover el grupo de trabajo y, en última instancia, a nuestro distrito para abordar los desafíos de equidad y justicia social

Establecer confianza y reconocer acciones bien intencionadas dentro de nuestro grupo de trabajo a medida que avanzamos para hacer crecer nuestro distrito al reconocer las diferencias en raza, socioeconomía, género, habilidades e idioma y el impacto que tiene en las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes.

El papel de los miembros del grupo de trabajo es proporcionar información al plan del distrito, como representante de su comunidad escolar y facilitar la comunicación en torno a las iniciativas de justicia social y equidad.

Agenda

	Bienvenida <ul style="list-style-type: none">• Normas• Revisión de las Metas del Grupo de Trabajo• Aprobar 8/30/2021 Actas (ACCIÓN)
	Presentación de la Superintendente y Planificación Estratégica <ul style="list-style-type: none">• Bienvenida a la Superintendente Diana Roybal
	Sala de grupos privados # 1: Discusión <ul style="list-style-type: none">• gruposWays2Equity Playbook (páginas 6-11; 13-15)• Note el glosario de términos en páginas 69-71• Comparta lo más destacado de lo que le llamó la atención.
	Compartir: <ul style="list-style-type: none">• Esté preparado para que la persona con el <u>hijo/a mayor</u> comparta por su grupo y la persona con más <u>tazas de café</u> escriba un resumen en el chat.
	Actualizaciones del Comité del Sitio Escolar: <ul style="list-style-type: none">• Compartir la tarea
	Cierre - Avanzando <ul style="list-style-type: none">• Tareas: Continuar reuniéndose con los equipos del comité de equidad de su sitio escolar y compartir recursos y necesidades de su comunidad.• Comparta cualquier recurso útil con Kim antes de nuestra próxima reunión. Próxima reunión: 7 de marzo, 3:15-4:45
	Recursos de Ayuda Adicionales: Artículos: Manual de estrategias de Ways2Equity <ul style="list-style-type: none">• Páginas 6-8 Introducción: Nuestro desafío, nuestro camino• Páginas 9-10 Definiendo la equidad• Páginas 13-15 ON Ramps: Comienzo y continuación de su viaje hacia la equidad

[NPR: ¿Adiós, Colón? Esto es lo que significa el Día de los Pueblos Indígenas para los nativos americanos](#)

podcasts de:

Joy Harjo, la primera poeta nativa americana laureada del país, tiene un sentido muy claro de lo que quiere lograr con su escritura.

["Poeta guerrera" Joy Harjo quiere que los pueblos nativos sean vistos como humanos](#) (31 minutos).

Videos:

Este seminario grabado ayuda a proporcionar narrativas más completas sobre el Día de Acción de Gracias del

<https://americanindian.si.edu/nk360> pagina web (Estrategias para maestros de secundaria.)

[Dar gracias: Sesión 1 \(54 minutos\)](#)

Páginas web:

[Tribus nativas americanas - Juego de mapas](#)

Páginas web de Learning for Justice (anteriormente Teaching Tolerance) [estándares de justicia social](#)

Oportunidades de capacitación sobre:

[Módulo de sesgo implícito serie de capacitación](#)

Kirwan Institute para el estudio de raza y grupo étnico

* Muy recomendable para los nuevos miembros

Cursos gratuitos, [Diversidad equidad e inclusión Oportunidades de Capacitación en SBCC](#)

Herramientas:

herramientas de equidad racial

<https://www.racialequitytools.org/glossary#>

Páginas web ofrece un glosario de palabras y sus múltiples usos para ayudar a la participación y apoyo de las conversaciones de la comunidad.