



## Social Justice and Equity Task Force

December 12 , 2022

3:15–4:45

Room 8, Goleta Union School District Office

2022–2023 Meeting Dates: Mondays, 3:15–4:45 – ~~10/24~~ , 12/12, 3/6, 5/8

### Task Force Objectives

- ❖ Develop a three-year plan to ensure equitable learning opportunities for all students.
- ❖ Identify existing barriers within GUSD that could be contributing to lack of student access or success.
- ❖ Participate in critical conversations that will help move the task force and ultimately our district in addressing equity and social justice challenges.
- ❖ Establish trust and acknowledge well-intended actions within our task force as we move to grow our district in acknowledging differences in race, socioeconomics, gender, abilities, and language and the impact it has on the learning experiences of our students.
- ❖ The role of task force members is to provide input to the district plan, as a representative of your school community and to facilitate communication around social justice and equity initiatives.

### Minutes

The meeting was called to order at 3:20PM.

The following members were in attendance: Julia Bottiani (Brandon Teacher), Kim Bruzzese (Director of Instructional Services), Lorena Chavez (El Camino Principal), Lorin Cuendet (La Patera Parent), Vivian Dres (Isla Vista Teacher), Ashley Griffin (Foothill Teacher), Mary Kahn (Asst. Superintendent of Instructional Services), Taylor Loria (Ellwood Teacher), Kelsey Maganaris (Mtn. View Teacher), Richard Mayer (Board Member), Etta Murray (Kellogg Teacher), Briana Serrato (Brandon Parent), Sylvia Sifuentes (GUSD Interpreter), Cressida Silvers (El Camino Parent), Kelly Taiji (La Patera Teacher), Conrad Tedeschi (Asst. Superintendent of Fiscal Services) and Stefanie Williams (Fairview Preschool Teacher).

1. Norms: Members were reminded that norms were shared with the agenda and should be reflected upon throughout the meeting. Members were also reminded to review the resources at the end of the agenda and continue to share any resources that they have with Kim Bruzzese for future agendas.

2. Minutes: October 24, 2022, minutes were approved with corrections by Stefanie Williams, seconded by Taylor Loria. Stefanie's name had been misspelled in the minutes. The motion was carried and will be posted on the district website.
3. Kim Bruzzese reviewed the purpose of the department DEI maps to help GUSD make progress on last year's equity audit findings. GUSD was excited to find out that all six of GUSD's Title 1 schools, have secured their federal funding thanks to the efforts of the school site staff to encourage families to complete free and reduced applications. In the past these were completed to ensure access to those families in need for the free and reduced federally funded lunch program; however, since universal meals have been provided across the state, meals are free and only need to be accounted for the number of meals provided. Two of the six schools exceeded 50% of their families qualifying and will result in additional federal funding coming to GUSD. Our after school childcare now prioritizes families that meet the threshold for free and reduced lunch requirements and is another reason families are motivated to complete the form whether they qualify or not. Member asked if the numbers were reliable and Dr. Kahn shared that given the numbers of families responding per site, that percentages were accurate in reflecting the number of families qualifying for support.
4. Presentation: Conrad Tedeschi, Asst. Superintendent of Fiscal Services, shared what the Fiscal Services Department is already doing to support DEI work and what the department will be implementing in the upcoming year(s) to continue addressing the findings from last year's equity audit and better support the students and families in GUSD. The Fiscal Services was divided into four parts: 1) Overall fiscal department responsibilities, 2) Food Services with input from Director Hannah Carroll, 3) Technical Services with input from Director Jeremiah Johnson, and 4) Maintenance Operations and Transportation (MOT) with input from Director Shawn Dahlen.

Task force members were encouraged to ask questions and make recommendations for changes and revisions. Members asked for clarification: on the use of anonymous complaint reporting, the option to have district committee meetings held virtually, improving the technology/access of board meetings so slides can be seen and speakers identified, whether additional funding for social justice materials could be provided to sites or if sites had enough general site funding to cover this need, request to consider bussing for siblings of special education students when they choose to attend a program away from their home school.

The map continues to remain in a draft form having already been shared with cabinet, district leadership, advisory board, and has yet to be shared with DAC, DELAC before going to the GUSD Board in February and being posted on the district website.

The meeting was adjourned at 4:41PM.

Next meeting: March 6, 2023



## Grupo de Trabajo sobre Justicia Social y Equidad

12 de diciembre de 2022

3:15–4:45 Virtual

2022–2023 Fechas de las juntas: lunes, 3:15–4:45 – ~~10/24~~, 12/12, 3/6, 5/8

### Metas del Grupo de Trabajo

- ❖ Desarrollar un plan de tres años para asegurar oportunidades de aprendizaje equitativas para todos los estudiantes.
- ❖ Identificar las barreras existentes dentro de GUSD que podrían estar contribuyendo a la falta de acceso o éxito de los estudiantes.
- ❖ Participar en conversaciones críticas que ayudarán a mover el grupo de trabajo y, en última instancia, a nuestro distrito para abordar los desafíos de equidad y justicia social
- ❖ Establecer confianza y reconocer acciones bien intencionadas dentro de nuestro grupo de trabajo a medida que avanzamos para hacer crecer nuestro distrito al reconocer las diferencias en raza, socioeconomía, género, habilidades e idioma y el impacto que tiene en las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes.
- ❖ El papel de los miembros del grupo de trabajo es proporcionar información al plan del distrito, como representante de su comunidad escolar y facilitar la comunicación en torno a las iniciativas de justicia social y equidad.

### Acta

La reunión comenzó a las 3:20 p.m.

**Asistieron los siguientes miembros:** Julia Bottiani (Maestra de Brandon), Kim Bruzzese (Directora de Servicios de Instrucción), Lorena Chavez (Directora de El Camino), Lorin Cuendet (Madre de La Patera), Vivian Dres (Maestra de Isla Vista), Ashley Griffin (Maestra de Foothill), Mary Kahn (Asst. Superintendente de Servicios de Instrucción), Taylor Loria (Maestra de Ellwood), Kelsey Maganaris (Maestra de Mtn. View), Richard Mayer (Miembro de la Mesa Directiva), Etta Murray (Maestra de Kellogg), Briana Serrato (Madre de Brandon), Sylvia Sifuentes (Intérprete de GUSD), Cressida Silvers (Madre de El Camino), Kelly Taiji (Maestra de La Patera), Conrad Tedeschi (Asst. Superintendente de Servicios Fiscales) y Stefanie Williams (Maestra de Prescolar Fairview).

1. Normas: Se recordó a los miembros que las normas se compartieron en el acta y que se debería reflexionar sobre ellas durante la junta. Normas: Se recordó a los miembros que las normas se compartieron con el orden del día y que se debería reflexionar sobre ellas a lo largo de la reunión. También se recordó a los miembros que revisaran los recursos al finalizar el orden del día y que siguieran compartiendo los recursos que tuvieran con Kim Bruzzese para futuros órdenes del día.
2. Actas: El acta del 24 de octubre de 2022 fue aprobada con las correcciones de Stefanie Williams, apoyada por Taylor Loria. El nombre de Stefanie había sido mal escrito en el acta. La moción fue aprobada y se publicará en el sitio web del distrito.
3. Kim Bruzzese repasó el propósito de los mapas DEI del departamento para ayudar a GUSD a progresar en los resultados de la auditoría de equidad del año pasado. GUSD estuvo emocionado de saber que todas las seis escuelas Título 1 de GUSD, han asegurado su financiación federal gracias a los esfuerzos del personal del sitio escolar para alentar a las familias a completar las solicitudes gratuitas y reducidas. En el pasado estas eran completadas para asegurar el acceso a aquellas familias necesitadas del programa de almuerzos gratuitos y reducidos financiado por el gobierno federal; sin embargo, desde que las comidas universales han sido proporcionadas en todo el estado, las comidas son gratuitas y solo necesitan ser reportadas por el número de comidas proporcionadas. Dos de las seis escuelas superaron el 50% de sus familias que califican y resultará en la financiación federal adicional que vendrá a GUSD. Nuestro programa de cuidado de niños después de escuela ahora da prioridad a las familias que cumplen con el requerimiento de almuerzo gratis y reducido y es otra razón por la que las familias están motivadas a llenar el formulario ya sea que califiquen o no. Un miembro preguntó si los números eran fiables y la Dra. Kahn compartió que dado el número de familias que respondieron por sitio, que los porcentajes eran precisos para reflejar el número de familias que califican para el apoyo.
4. Presentación: Conrad Tedeschi, Superintendente Asistente de Servicios Fiscales, compartió lo que el Departamento de Servicios Fiscales ya está haciendo para apoyar el trabajo DEI y lo que el departamento implementará en el próximo año (s) para continuar abordando los resultados de la auditoría de equidad del año pasado y apoyar mejor a los estudiantes y las familias en GUSD. Los Servicios Fiscales se dividieron en cuatro partes: 1) Responsabilidades generales del departamento fiscal, 2) Servicios de Alimentación con la aportación de la Directora Hannah Carroll, 3) Servicios Técnicos con la aportación del Director Jeremiah Johnson, y 4) Operaciones de Mantenimiento y Transporte (MOT) con la aportación del Director Shawn Dahlen.

Se animó a los miembros del grupo de trabajo a hacer preguntas y recomendaciones sobre cambios y revisiones. Los miembros pidieron aclaraciones: sobre el uso de informes de quejas anónimas, la opción de que las reuniones de los comités de distrito se celebren

virtualmente, la mejoría de la tecnología/acceso a las reuniones de la junta directiva para que se puedan ver las presentaciones e identificar a los presentadores, si se puede proporcionar financiación adicional para materiales de justicia social a los planteles o si los planteles tienen suficiente financiación general para cubrir esta necesidad, la propuesta de considerar el transporte en autobús para los hermanos de los estudiantes de educación especial cuando eligen asistir a un programa lejos de su escuela de residencia.

El mapa sigue siendo un borrador que ya ha sido compartido con el gabinete, la administración del distrito, la junta consultiva, y todavía tiene que ser compartido con DAC, DELAC antes de ir a la Junta Directiva de GUSD en febrero y ser publicado en el página de Internet del distrito.

Se levanta la reunión a las 4:41 PM.

Próxima reunión: 6 de marzo de 2023