



Social Justice and Equity Task Force

March 6, 2023

3:15–4:45

2022–2023 Meeting Dates: Mondays, 3:15–4:45 – ~~10/24~~, ~~12/12~~, 3/6, 5/8

Task Force Objectives

- ❖ Develop a three-year plan to ensure equitable learning opportunities for all students.
- ❖ Identify existing barriers within GUSD that could be contributing to lack of student access or success.
- ❖ Participate in critical conversations that will help move the task force and ultimately our district in addressing equity and social justice challenges.
- ❖ Establish trust and acknowledge well-intended actions within our task force as we move to grow our district in acknowledging differences in race, socioeconomics, gender, abilities, and language and the impact it has on the learning experiences of our students.
- ❖ The role of task force members is to provide input to the district plan, as a representative of your school community and to facilitate communication around social justice and equity initiatives.

Minutes

The meeting was called to order at 3:15PM.

The following members were in attendance: Ethan Bertrand (Board Member), Julia Bottiani (Brandon Teacher), Kim Bruzzese (Director of Instructional Services), Lorena Chavez (El Camino Principal), Vivian Dres (Isla Vista Teacher), Laura Duncan (Ellwood Parent), Ashley Griffin (Foothill Teacher), Mary Kahn (Asst. Superintendent of Instructional Services), Kelsey Maganaris (Mtn. View Teacher), Richard Mayer (Board Member), Graciela Romero Martinez (El Camino Teacher), Caroline Sattin – Bajaj (Foothill), Sylvia Sifuentes (GUSD Interpreter), Cressida Silvers (El Camino Parent), Kelly Taiji (La Patera Teacher), Amanda Martinez (Asst. Superintendent of Fiscal Services) and Stefanie Williams (Fairview Preschool Teacher).

1. Norms: Members were reminded that norms were shared with the agenda and should be reflected upon throughout the meeting. Members were also reminded to review the resources at the end of the agenda and continue to share any resources that they have with Kim Bruzzese for future agendas.

2. Minutes: December 12, 2022, minutes were approved with corrections by Stefanie Williams, seconded by Ashley Griffin. Ethan Bertrand abstained. The motion was carried and will be posted on the district website.
3. Kim Bruzzese reviewed the purpose of the department DEI maps to help GUSD make progress on last year's equity audit findings.
4. Presentation: Amanda Martinez, Asst. Superintendent of Pupil Services, shared what the Pupil Services Department is already doing to support DEI work and what the department will be implementing in the upcoming year(s) to continue addressing the findings from last year's equity audit and better support the students and families in GUSD. The Pupil Services' presentation was divided into four parts: 1) Student Climate, 2) School and Student Safety, 3) Parent and Family Engagement, and 4) Student Achievement and Access.

Task force members were encouraged to ask questions and make recommendations for changes and revisions. Members asked for clarification on acronyms and had questions about the Standard Response Protocol (SRP) and Mini-DESSA, social-emotional needs identification tool.

The map continues to remain in a draft form having already been shared with cabinet, district leadership, advisory board, and has yet to be shared with DAC, DELAC before going to the GUSD Board in May and being posted on the district website.

The meeting was adjourned at 4:45PM.

Next meeting: May 8, 2023



Grupo de Trabajo sobre Justicia Social y Equidad

Marzo 6, 2023

3:15–4:45 Virtual

2022–2023 Fechas de las juntas: lunes, 3:15–4:45 - ~~10/24~~, 12/12, 3/6, 5/8

Metas del Grupo de Trabajo

- ❖ Desarrollar un plan de tres años para asegurar oportunidades de aprendizaje equitativas para todos los estudiantes.
- ❖ Identificar las barreras existentes dentro de GUSD que podrían estar contribuyendo a la falta de acceso o éxito de los estudiantes.
- ❖ Participar en conversaciones críticas que ayudarán a mover el grupo de trabajo y, en última instancia, a nuestro distrito para abordar los desafíos de equidad y justicia social
- ❖ Establecer confianza y reconocer acciones bien intencionadas dentro de nuestro grupo de trabajo a medida que avanzamos para hacer crecer nuestro distrito al reconocer las diferencias en raza, socioeconomía, género, habilidades e idioma y el impacto que tiene en las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes.
- ❖ El papel de los miembros del grupo de trabajo es proporcionar información al plan del distrito, como representante de su comunidad escolar y facilitar la comunicación en torno a las iniciativas de justicia social y equidad.

Acta

La reunión comenzó a las 3:15 p.m.

Los siguientes miembros estuvieron presentes: Ethan Bertrand (Miembro de la Mesa Directiva), Julia Bottiani (Maestra de Brandon), Kim Bruzzese (Directora de Servicios de Instrucción), Lorena Chavez (Directora de El Camino), Vivian Dres (Maestra de Isla Vista), Laura Duncan (Madre de Ellwood), Ashley Griffin (Maestra de Foothill), Mary Kahn (Asistente de la Superintendente de Servicios de Instrucción), Kelsey Maganaris (Maestra de Mtn. View), Richard Mayer (Miembro de la Mesa Directiva), Graciela Romero Martinez (Maestra de El Camino), Caroline Sattin - Bajaj (Foothill), Sylvia Sifuentes (Intérprete de GUSD), Cressida Silvers (Madre de El Camino), Kelly Taiji (Maestra de La Patera), Amanda Martinez (Asistente

de La Superintendente de Servicios Estudiantiles) y Stefanie Williams (Maestra de Preescolar de Fairview).

1. Normas: Se recordó a los miembros que las normas se compartieron con el orden del día y que se debería reflexionar sobre ellas durante toda la reunión. También se les recordó a los miembros revisar los recursos al final de la agenda y continuar compartiendo cualquier recurso que tengan con Kim Bruzzese para futuras agendas.
2. Actas: El acta del 12 de diciembre de 2022 fue aprobada con correcciones por Stefanie Williams, secundada por Ashley Griffin. Ethan Bertrand se abstuvo. La moción fue aprobada y se publicará en la página web del distrito.
3. Kim Bruzzese revisó el propósito de los mapas DEI del departamento para ayudar a GUSD a progresar en los hallazgos de la auditoría de equidad del año pasado.
4. Presentación: Amanda Martinez, Asistente de la Superintendente de Servicios Estudiantiles, compartió lo que el Departamento de Servicios Estudiantiles ya está haciendo el trabajo para apoyar DEI y lo que el departamento va a implementar en el próximo año (s) para seguir abordando las conclusiones de la auditoría de equidad del año pasado y un mejor apoyo a los estudiantes y las familias en GUSD. La presentación de Servicios Estudiantiles se dividió en cuatro partes: 1) Clima Estudiantil, 2) Seguridad Escolar y Estudiantil, 3) Participación de Padres y Familias, y 4) Logro y Acceso Estudiantil.

Se animó a los miembros del grupo de trabajo a hacer preguntas y recomendaciones sobre cambios y revisiones. Los miembros pidieron aclaraciones sobre los acrónimos y tuvieron preguntas sobre el Protocolo de Respuesta Estándar (SRP) y Mini-DESSA, herramienta de identificación de necesidades socio-emocionales.

El mapa sigue siendo un borrador que ya se ha compartido con el gabinete, el liderazgo del distrito, la junta asesora, y aún tiene que ser compartido con DAC, DELAC antes de ir a la Mesa Directiva de GUSD en mayo y ser publicado en el página web del distrito.

Se levanto la sesión a las 4:45PM.

Próxima reunión: 8 de Mayo de 2023