



Social Justice and Equity Task Force

August 30, 2021

3:15–4:45 Virtual

2021–2022 Meeting Dates: Mondays, 3:15–4:45 – 8/30, 11/8, 3/7, 4/25

Task Force Objectives

- ❖ Develop a three-year plan to ensure equitable learning opportunities for all students.
- ❖ Identify existing barriers within GUSD that could be contributing to lack of student access or success.
- ❖ Participate in critical conversations that will help move the task force and ultimately our district in addressing equity and social justice challenges.
- ❖ Establish trust and acknowledge well-intended actions within our task force as we move to grow our district in acknowledging differences in race, socioeconomics, gender, abilities, and language and the impact it has on the learning experiences of our students.
- ❖ The role of task force members is to provide input to the district plan, as a representative of your school community and to facilitate communication around social justice and equity initiatives.

Minutes

The meeting was called to order at 3:04PM.

The following members were in attendance: Kim Bruzzese (Director of Instructional Services), Lorena Chavez (Isla Vista Teacher), Nathalie Confiac (Mtn. View Parent), Lorin Cuendet (La Patera Parent), Laura Herrera (Brandon Teacher), Emily Jacobs (Foothill Parent), Mary Kahn (Asst. Superintendent of Instructional Services), Maria Larios-Horton (Brandon Principal), Taylor Loria (Ellwood Teacher), Kelsey Maganaris (Mtn. View Teacher), Luz Reyes-Martin (Board Member), Richard Mayer (Board Member), Etta Murray (Kellogg Teacher), Rosie Rodriguez (District Office Secretary), Felicia Roggero (Foothill Principal), Graciela Romero Martinez (El Camino Teacher), Irma Santamaria (Mtn. View Classified Staff Representative), Briana Serrato (Brandon Parent), Betsy Shelby (Isla Vista Classified Staff Representative), Prathana Sherchan (Kellogg Parent), Sylvia Sifuentes (GUSD Interpreter), Cressida Silvers (El Camino Parent), Kelly Taiji (La Patera Teacher), Abby Vasquez (Hollister Principal), and Shawn Warner (Ellwood Parent).

1. **Welcome:** Meeting objectives were shared and introductions were made.
2. **Norms Reviewed:** It was acknowledged that since we had new members joining our committee that time would be spent reviewing the norms used from the past year and asking for any final feedback.
3. **Minutes:** May 5, 2021 minutes were approved and will be posted on the district website.
4. **Breakout Room Discussion #1:** Members were invited to get to know one another and share their interests in joining this committee.
5. **Task Force Objectives:** An overview of the committee's objectives and work from 2020–2021 was shared.
6. **Breakout Room Discussion #2:** Pages 28–30 of Santa Clara's Office of Education's Ways2Equity Playbook were highlighted and is promoted by California Department of Education (CDE). Participants were encouraged to reflect on how strategies could be used when developing support for families at their own sites.
7. **Communication:** Participants were encouraged to meet with their principal and other site representatives to discuss highlights from today's meetings, share resources linked to the agenda, and discuss possible next steps to help inform and support parents at their school site.
8. **Closing:** Participants were encouraged to share the effectiveness of the meeting through an anonymous survey and make recommendations for creating a more equitable and effective structure for future meetings.

The meeting was adjourned at 4:43PM.

Next meeting: Monday, November 8, 2021.



Grupo de Trabajo Sobre Justicia Social y Equidad

30 de agosto de 2021

3: 15-4: 45

Virtual

2021-2022 Fechas de reunión: Lunes, 3:15-4:45 - 8/30, 11/8, 3/7, 4/25

Metas del Grupo de Trabajo

- ❖ Desarrollar un plan de tres años para asegurar oportunidades de aprendizaje equitativas para todos los estudiantes.
- ❖ Identificar las barreras existentes dentro de GUSD que podrían estar contribuyendo a la falta de acceso o éxito de los estudiantes.
- ❖ Participar en conversaciones críticas que ayudarán a mover el grupo de trabajo y, en última instancia, a nuestro distrito para abordar los desafíos de equidad y justicia social
- ❖ Establecer confianza y reconocer acciones bien intencionadas dentro de nuestro grupo de trabajo a medida que avanzamos para hacer crecer nuestro distrito al reconocer las diferencias en raza, socioeconomía, género, habilidades e idioma y el impacto que tiene en las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes.
- ❖ El papel de los miembros del grupo de trabajo es proporcionar información al plan del distrito, como representante de su comunidad escolar y facilitar la comunicación en torno a las iniciativas de justicia social y equidad.

Acta

La reunión se inició a las 3:04 PM.

Estuvieron presentes los siguientes miembros: Kim Bruzzese (Directora de Servicios de Instrucción), Lorena Chavez (Maestra de Isla Vista), Nathalie Confiac (Madre de Mt. View), Lorin Cuendet (Madre de La Patera), Laura Herrera (Maestra de Brandon), Emily Jacobs (Madre de Foothill), Mary Kahn (Asistente de la Superintendente de Servicios de Instrucción), Maria Larios-Horton (Directora de Brandon), Taylor Loria (Maestra de Ellwood), Kelsey Maganaris (Maestra de Mtn. View), Luz Reyes-Martin (Miembro de la Mesa Directiva), Richard Mayer (Miembro de la Mesa Directiva), Etta Murray (Maestra de

Kellogg), Rosie Rodríguez (Secretaria de la Oficina del Distrito), Felicia Roggero (Directora de Foothill), Graciela Romero Martinez (Maestra de El Camino), Irma Santamaria (Empleado Clasificado Representante de La Escuela Isla Vista), Briana Serrato (Madre de Brandon), Betsy Shelby (Empleado Clasificado Representante de La Escuela Isla Vista), Prathana Sherchan (Madre de Kellogg), Sylvia Sifuentes (intérprete de GUSD), Cressida Silvers (madre de El Camino), Kelly Taiji (maestra de La Patera), Abby Vasquez (Directora de Hollister) y Shawn Warner (madre de Ellwood).

1. **Bienvenida:** Se compartieron las metas de la reunión y se hicieron las presentaciones.
2. **Normas Revisadas:** Se reconoció que, dado que teníamos nuevos miembros que se unían a nuestro comité, se dedicaría tiempo a revisar las normas utilizadas durante el año pasado y pedir comentarios finales.
3. **Minutos:** 5 de mayo de 2021 se aprobó el acta y se publicará en la página web del distrito.
4. **Discusión n. ° 1 en la sala** de reuniones se invitó a los miembros a conocerse y compartir sus intereses en unirse a este comité.
5. **Metas del grupo de trabajo:** se compartió una descripción general de las metas y el trabajo del comité para el período 2020–2021.
6. **Discusión # 2 en La sala.** Las páginas 28–30 de la Oficina de Educación de Santa Clara Manual Estrategias Ways Equity fueron destacadas y promovidas por el Departamento de Educación de California (CDE). Se animó a los participantes a reflexionar sobre cómo se podrían utilizar las estrategias a desarrollar el apoyo para las familias en sus propios sitios.
7. **Comunicación:** Se animó a los participantes a reunirse con su director y otros representantes del plantel para discutir los aspectos más destacados de las reuniones de hoy, compartir recursos vinculados a la agenda y discutir los próximos pasos posibles para ayudar a informar y apoyar a los padres en su plantel escolar.
8. **Clausura:** Se alentó a los participantes a compartir la efectividad de la reunión a través de una encuesta anónima y hacer recomendaciones para crear una estructura más equitativa y efectiva para reuniones futuras.

La reunión se terminó a las 4:43 PM.

Próxima reunión: lunes 8 de noviembre de 2021.

