



Social Justice and Equity Task Force

May 3, 2021



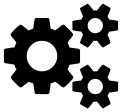





3:00–4:30

Zoom Meeting

Task Force Objectives

- ▣ **Develop a three-year plan to ensure equitable learning opportunities for all students.**
- ▣ Identify existing barriers within GUSD that could be contributing to lack of student access or success.
- ▣ Participate in critical conversations that will help move the task force and ultimately our district in addressing equity and social justice challenges.
- ▣ Establish trust and acknowledge well-intended actions within our task force as we move to grow our district in acknowledging differences in race, socioeconomics, gender, abilities, and language and the impact it has on the learning experiences of our students.
- ▣ The role of task force members is to provide input to the district plan, as a representative of your school community and to facilitate communication around social justice and equity initiatives.

Agenda

	<p>Welcome (5 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Today's objectives: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Equity Audit, Three Year Plan and Next Steps
	<p>Discuss Norms and Share 4/5/21 Exit Survey Results (5-15 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review and Update our Norms or Ally to Accomplice Agreements • 4/5/2021 Exit Survey Results (10 responses)
	<p>Business (3 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approve April 5, 2021 Minutes (ACTION) • Parking Lot (Ongoing)
	<p>Update on District Equity Work (10 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final Mirrors and Windows • Ally to Accomplice Pilot Training • Equity Audit • District Correspondence
	<p>Breakout Room #1: What have we learned? (20-30 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Post comments on input slides (slides 4-9) Person with the brightest colored shirt.
	<p>Discussion About Moving Forward with Goals for 2021-2022 (15 mins)</p>
	<p>Closure - Moving Forward</p> <p>Timelines and Updates (5 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Homework: Discuss ideas for increasing awareness at your site with adults on your site. • Next Meeting Fall 2021 (3:00-4:30?) <p>5/3/21 Exit Survey (5-6 questions)</p>
	<p>Additional Support Resources:</p> <p>Books / Articles:</p> <p>"Schools Should Be Talking To Students About Black Lives Matter, Police Violence, and Racism. The Problem? Teachers Have Not Been Prepared to Meet This Moment" Article by Shayla R. Griffin</p>

[Examples of Microaggressions in the Classroom](#)

[33 Microaggressions That Educators Commit Every Day](#)

[“Helping Our Children Love Their Differences”](#) by Shauna Tominey (PBS.org)

Carnegie Mellon University (Eberly: Teaching Excellence and Educational Innovation)

[Model Inclusive Behavior](#)

Videos:

Chimamanda Ngozi Adichie, Nigerian writer and TED Talk speaker.

[Danger of a Single Story](#) (19:16)

Yulia Maluta's documentary film, **A Call to Rise**, has a powerful message for uniting humanity through music and dance. As we teach music and art to our children there is always room to include social justice subjects in these classes too.

Yulia Maluta gave Sylvia Sifuentes permission to share the movie with GUSD.

<https://www.youtube.com/watch?v=MeNppolMsgA> (31:02)

Tools:

[Racial Equity Tools](#)

[Second Step Social Emotional Learning Resources Supporting Anti-Racism](#)

Learning for Justice (formerly Teaching Tolerance)

[Social Justice Standards](#) (Grades K-6 available)

Websites:

[The Conscious Kid](#)

Organization that provides education, research, and policy organization dedicated to equity and promoting healthy racial identity development in youth. They support organizations, families and educators in taking action to disrupt racism in kids. Website offers book titles and resources.

[Culturally and Linguistically Responsive Teaching \(CDE\)](#)

Helpful Resources to Keep Handy:

[Anti-Racism Resources for Families](#)

Racial Equity Tools (recurring resource)

<https://www.racialequitytools.org/glossary#>

Website offers a glossary of words and their multiple uses to help engage and

support community conversations.

Learning for Justice (formerly Teaching Tolerance)

*May need to sign into your account

[Critical Practices for Anti-bias Education: Family and Community Engagement](#)

(videos embedded within lesson resources)

List of combined [Ally to Accomplish Next Steps](#) from our February 22, 2021 processing meeting.



JUSTICIA

Grupo de Trabajo Sobre Justicia Social y Equidad

3 de mayo de 2021

3:00–4:30

Zoom Meeting

Objetivos del Grupo de Trabajo

▣ **Desarrollar un plan de tres años para garantizar oportunidades de enseñanza equitativas para todos los estudiantes.**

▣ Identificar las barreras existentes dentro de GUSD que podrían estar contribuyendo a la falta de acceso o éxito de los estudiantes.









▣ Participar en conversaciones críticas que ayudarán a mover el grupo de trabajo y, en última instancia, a nuestro Distrito para abordar los desafíos de equidad y justicia social

▣ Establecer confianza y reconocer acciones bien intencionadas dentro de nuestro grupo de trabajo a medida que avanzamos para hacer crecer nuestro Distrito en el reconocimiento de las diferencias de raza, socioeconomía, género, habilidades e idioma y el impacto que tiene en las experiencias de educación de nuestros estudiantes.

▣ El papel de los miembros del grupo de trabajo es aportar información al plan del Distrito, como representante de su comunidad escolar y facilitar la comunicación en torno a las iniciativas de justicia social y

equidad.

Agenda

	Bienvenida (5 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Metas de Hoy:<ul style="list-style-type: none">○ La equidad de Auditoría, Plan de Tres Años y próximos pasos
	Discutir Normas y Compartir los Resultados de la encuesta de salida (5-15 min) de 4/5/21 <ul style="list-style-type: none">• revisar y actualizar nuestras normas o acuerdos Aliado Para Cumplir• 4/5 / 2021 resultados de la encuesta de salida (10 respuestas)
	negocios (3 mins) <ul style="list-style-type: none">• aprobar acta del 5 de abril de 2021 (ACCION)• Estacionamiento (en curso)
	actualización sobre Distrito Capital de trabajo (10 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Final de Espejos y Ventanas (Mirrors and Windows)• Aliado Para Cumplir piloto de capacitación (Ally to Accomplish)• Auditoría de Equidad• Correspondencia del Distrito
	Breakout Sala # 1: ¿Qué hemos aprendido? (20-30 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Escribir los comentarios en las diapositivas de entrada (diapositivas 4-9) Persona con la camisa de colores más brillantes.
	Discusión sobre cómo avanzar con las metas para 2021-2022 (15 minutos)
	Cierre - Avanzar cronogramas y actualizaciones (5 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Tarea: Discuta ideas para aumentar la conciencia en su escuela con adultos en su plantel.• Próxima reunión, otoño de 2021 (3:00-4:30?) <p>5/3/21 Encuesta de salida (5-6 preguntas)</p>
	Recursos de apoyo adicionales: Libros / artículos:

[“Las escuelas deberían hablar con los estudiantes sobre las vidas de los negros, la violencia policial, y racismo. ¿El problema? Los maestros no han estado preparados para enfrentar este momento”](#) Artículo de Shayla R. Griffin

[Ejemplos de microagresiones en el](#) salón de clases

[33 microagresiones que los educadores cometen todos los días](#)

[“Ayudar a nuestros niños a amar sus diferencias”](#) por Shauna Tominey (PBS.org)

Carnegie Mellon University (Eberly : Excelencia en la enseñanza e innovación educativa)

[Modelos de comportamiento inclusivo](#)

videos de:

Chimamanda Ngozi Adichie, escritora nigeriana y oradora de TED Talk.

[Peligro de una sola historia](#) (19:16)

El documental de Yulia Maluta, **A Call to Rise**, tiene un poderoso mensaje para unir a la humanidad a través de la música y la danza. A medida que enseñamos música y arte a nuestros hijos, siempre hay espacio para incluir materias de justicia social en estas clases también.

Yulia Maluta le dio permiso a Sylvia Sifuentes para compartir la película con GUSD.

<https://www.youtube.com/watch?v=MeNppoIMsgA> (31:02)

Herramientas: Herramientas de

[equidad racial](#)

[Segundo Paso, Recursos de aprendizaje socioemocional aprendizaje contra el racismo](#)

para la justicia (anteriormente, Enseñanza de la tolerancia)

[Estándares de justicia social](#) (grados K-6 disponibles)

Páginas web:

[Los Niños Conscientes](#)

Organización que brinda educación, investigación y organización de políticas dedicadas a la equidad y la promoción del desarrollo saludable de la identidad racial en los jóvenes. Apoyan a organizaciones, familias y educadores en la adopción de medidas para acabar con el racismo en los niños. La página web ofrece títulos de libros y recursos.

[Enseñanza cultural y lingüísticamente receptiva \(CDE\)](#)

Recursos útiles para tener a mano:

[Recursos contra el racismo para familias](#)

Herramientas de equidad racial (recurso recurrente)

<https://www.racialequitytools.org/glossary#> la página web ofrece un glosario de palabras y sus múltiples usos para ayudar a participar y apoyar las conversaciones de la comunidad.

Aprender para la justicia (anteriormente Enseñar tolerancia)

* Es posible que deba iniciar sesión en su cuenta

[Prácticas críticas para la educación contra los prejuicios: participación de la familia y la comunidad](#) (videos incluidos en los recursos de la lección)

Lista de programas combinados de pasos [Aliado](#) para Cumplir [Ally to Accomplish Next Steps](#)) de nuestra reunión de procesamiento del 22 de febrero de 2021.

	○
	●
	●
	●