



Social Justice and Equity Task Force

September 28, 2020








3:00–4:30

Zoom :

Task Force Objectives

- Develop a three-year plan to ensure equitable learning opportunities for all students.**
- Identify existing barriers within GUSD that could be contributing to lack of student access or success.**
- Participate in critical conversations that will help move the task force and ultimately our district in addressing equity and social justice challenges.**
- Establish trust and acknowledge well-intended actions within our task force as we move to grow our district in acknowledging differences in race, socioeconomics, gender, abilities, and language and the impact it has on the learning experiences of our students.**
- The role of task force members is to provide input to the district plan, as a representative of your school community and to facilitate communication around social justice and equity initiatives.**

Agenda

	Welcome <ul style="list-style-type: none">• Parking Lot• Establish Norms• Review Task Force Objectives• Minutes and Notes
	Breakout Room #1: <ul style="list-style-type: none">• What Brought You to This Task Force?
	GUSD's Journey Has Begun <ul style="list-style-type: none">• Overview of August Professional Development (PDF)
	Upcoming Course Work <ul style="list-style-type: none">• Implicit Bias Virtual Training<ul style="list-style-type: none">◦ October 26 & November 2nd; 3:00-6:00• Description of Course Work• Pilot Evaluation Tool Input
	Breakout Room #2: <ul style="list-style-type: none">• What initiatives do you feel are most critical to begin work on knowing that we want to do it all?• Be prepared to have the person with the youngest child share out from your group and the person with the most pets record a summary in the chat.
	Laying the Foundation <ul style="list-style-type: none">• Communication with School Community• Discussing Next Steps
	Closure - Moving Forward <p>*Course begins October 26 and November 2nd, 3:00-6:00 (Zoom link forthcoming.)</p> <p>Next Meeting is November 30, 3:00-4:30</p> <p>Optional Meeting Survey (5 questions)</p>



Additional Support Resources:

Articles:

How to talk to kids about racism, explained by a psychologist

By Anna North for Vox

<https://www.vox.com/identities/2020/6/9/21283715/how-to-talk-kids-racism-race-protests>

This is a conversation with psychologist and professor Dr. Howard Stevenson who has spent 30 years studying racial socialization, or the way that parents raise their kids to think about race.

Videos:

A Conversation on Hidden Bias Part 1: Introduction and Howard J. Ross Presentation (45:44)

<https://nmaahc.si.edu/learn/talking-about-race/topics/bias>

By the National Museum of African American History and Culture

Websites:

Talking About Race

By the National Museum of African American History and Culture

<https://nmaahc.si.edu/learn/talking-about-race>

This website provides tools and guidance to empower folks to have conversations about race. It has resources for educators, parents & caregivers, and anyone committed to equity and social justice; and includes topics like bias, historical foundations of race, social identities and systems of oppression, self care and many more!

Tools:

Racial Equity Tools

<https://www.racialequitytools.org/glossary#>

Website offers a glossary of words and their multiple uses to help engage and support community conversations.



JUSTICIA

Grupo de Trabajo Sobre Justicia Social y Equidad

28 de septiembre de 2020

3: 00-4: 30

Zoom

Objetivos del Grupo de Trabajo

□ Desarrollar un plan de tres años para garantizar oportunidades de enseñanza equitativas para todos los estudiantes.








□ Identificar las barreras existentes dentro de GUSD que podrían estar contribuyendo a la falta de acceso o éxito de los estudiantes.

□ Participar en conversaciones críticas que ayudarán a mover el grupo de trabajo y, en última instancia, a nuestro distrito para abordar los desafíos de equidad y justicia social

□ Establecer confianza y reconocer acciones bien intencionadas dentro de nuestro grupo de trabajo a medida que avanzamos para hacer crecer nuestro distrito en el reconocimiento de las diferencias de raza, socioeconomía, género, habilidades e idioma y el impacto que tiene en las experiencias de educación de nuestros estudiantes.

□ El papel de los miembros del grupo de trabajo es aportar información al plan del distrito, como representante de su comunidad escolar y facilitar la comunicación en torno a las iniciativas de justicia social y equidad.

Agenda

	Bienvenida <ul style="list-style-type: none">• <u>Estacionamiento</u>• Establecer Normas• Revise los Objetivos del Grupo de Trabajo• Actas y Notas
	Sala de Reuniones # 1: <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué lo trajo a este Grupo de Trabajo?
	El viaje de GUSD ha Comenzado <ul style="list-style-type: none">• Descripción General del Desarrollo Profesional de Agosto (PDF)
	Próximo Trabajo Para Un Curso <ul style="list-style-type: none">• Capacitación Virtual Sobre Prejuicio Implícito<ul style="list-style-type: none">◦ 26 de octubre y 2 de noviembre; 3:00-6:00• <u>Descripción del trabajo en curso</u>• Contribución de la Herramienta de Evaluación Piloto
	Sala de Reuniones # 2: <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué iniciativas cree que son las más críticas para comenzar a trabajar sabiendo que queremos hacerlo todo?• Esté preparado para que la persona con el niño/a más pequeño comparta en su grupo y la persona con más mascotas escriba un resumen en la sala de chat.
	Construyendo las Bases <ul style="list-style-type: none">• Comunicación Con la Comunidad Escolar• Discutir los Próximos Pasos
	Cierre - Seguir Adelante <p>* El curso comienza el 26 de octubre y el 2 de noviembre, 3:00-6:00 p.m. (próximamente vendrá el enlace de Zoom). La próxima reunión es el 30 de noviembre, 3:00-4:30</p> <p><u>Encuesta Opcional Sobre la Reunión (5 preguntas)</u></p>



Recursos de Ayuda Adicionales:

Artículos:

Cómo hablar con los niños sobre el racismo, explicado por una psicóloga

Por Anna North para Vox

<https://www.vox.com/identities/2020/6/9/21283715/how-para-hablar-niños-racismo-protestas-raziales>

Esta es una conversación con el psicólogo y profesor Dr. Howard Stevenson, quien ha pasado 30 años estudiando la socialización racial, o la forma en que los padres educan a sus hijos/as para que piensen en la raza.

Videos:

Una conversación sobre los prejuicios ocultos Parte 1: Introducción y presentación de Howard J. Ross (45:44)

<https://nmaahc.si.edu/learn/talking-about-race/topics/bias>

Por el Museo Nacional de Historia y Cultura Afroamericana

Páginas Web:

Hablando de la Raza

Por el Museo Nacional de Historia y Cultura Afroamericana

<https://nmaahc.si.edu/learn/talking-about-race>

Esta página web proporciona herramientas y orientación para que la gente pueda tener conversaciones sobre la raza. Tiene recursos para educadores, padres y cuidadores, y cualquier persona comprometida con la equidad y la justicia social; e incluye temas como prejuicios, fundamentos históricos de la raza, identidades sociales y sistemas de opresión, cuidado personal y muchos más.

Herramientas:

Herramientas de Equidad Racial

<https://www.racialequitytools.org/glossary#>

Esta página web ofrece un glosario de palabras y sus múltiples usos para ayudar a involucrar y apoyar las conversaciones de la comunidad.