



Social Justice and Equity Task Force
Virtual Meeting
September 28, 2020
3:00–4:30

Minutes

The meeting was called to order at 3:00PM.

The following members were in attendance: Victoria Aguirre, Norma Aldana, Kim Bruzzese, Lorena Chavez, Lorin Cuendet, Celeste Darga, Sucari Epps, Paul Fick, Mark Galicia, Lisa Marie Gil, Laura Herrera, Juri Holmes, Donna Lewis, Mary Kahn, Stephanie Kasai, Kelsey Maganaris, Richard Mayer, Mike Munoz, Luz Reyes–Martin, Felicia Roggero, Graciela Romero, Briana Serrato, Prathana Sherchan, Sylvia Sifuentes, Cressida Silvers, Kelly Taiji, Abby Vasquez, Shawn Warner, and Stephanie Williams.

1. Welcome: After brief introductions, a review of the task force objectives and a discussion setting the following norms was discussed:

- Welcome different levels. Everyone has a beginning to their story of awakening about the realities of injustice. For some folks it's now.
- Expect to make mistakes and let other members of this community make mistakes and learn without being punished.
- Be brave and take risks.
- Lean into the discomfort. Growth usually includes painful feelings. This topic may elicit guilt, fear, and even outrage. Acknowledge your feelings and work through them to keep at it, but keep the focus off you.
- Maintain confidentiality. Please do not use names or other identifying info if you re-tell stories or experiences shared by your team during our staff discussions.
- Engage with curiosity rather than certainty. Be an explorer, not a teller.
- Be present and prepared for task force meetings.

Members then entered breakout rooms to share what brought them to the task force. Parking lot tool was shared for questions and additional resources were listed at the end of the agenda.

2. GUSD's Journey Has Begun: Kim Bruzzese shared an overview of the task force's inception along with a pdf of the google presentation certificated staff reviewed with their site principals on their first day back in August. As part of the presentation, a list of district-wide activities and commitments were shared. Additionally, a cohort of 8, Summer Institute teachers along with principals, district administrators and board members also piloted the Ally to Accomplice synchronous course work in August.

3. Upcoming Course Work: Task force members as part of their membership are expected to participate in the upcoming Implicit Bias training offered by Just Communities. The coursework will be held virtually via zoom for two, 3 hour sessions on October 28 and November 2nd. Recommendations by the summer cohort to experience live time conversations around this topic led to us piloting this program. All task force members will also be participating in the Ally to Accomplice course work in January. Participants will be asked to complete an evaluation form upon completion of the course to help with future professional development trainings.

4. Initiative Work (Breakout Room): Members discussed what initiatives would be most critical in addressing first. Ideas shared out were: racial justice, a need to decide on our focus and purpose, equity in other areas besides race, LGBTQIA+ (Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, Queer or Questioning, Intersex, Asexual or Allied), parents with disabilities, students with disabilities.

5. Laying the Foundation: Members were encouraged to share details of our meeting with their school communities. We also inquired which voices were not with us today. Male staff members, Black males, and possibly members from the LGBTQIA community. Suggestions for next steps were: reaching out to former high school students or current upper grade students and have them participate in a Q & A panel about their school experiences. Another suggestion was to invite community members who could participate in discourse around the issues of social justice and equity. Suggestions were to invite members from the following organizations: Black Lives Matter to represent grassroots efforts, members from the special education community, elders, and UCSB staff members specializing in these areas.

6. Closing – Moving Forward: Our next task force meeting will be held November 30th although our pilot training will be held on October 26 and November 2. Members were encouraged to complete the google survey to provide input on today's meeting.

Meeting was adjourned at 4:30PM.

Next meeting: Monday, November 30th, 3:00–4:30.



JUSTICIA

Grupo de Trabajo de Justicia Social y Equidad

Reunión virtual del

28 de septiembre de 2020

3: 00–4: 30

Agenda

La reunión se inició a las 3:00 PM.

Estuvieron presentes los siguientes miembros: Victoria Aguirre, Norma Aldana, Kim Bruzzese, Lorena Chavez, Lorin Cuendet, Celeste Darga, Sucari Epps, Paul Fick, Mark Galicia, Lisa Marie Gil, Laura Herrera, Juri Holmes, Donna Lewis, Mary Kahn, Stephanie Kasai, Kelsey Maganaris, Richard Mayer, Mike Munoz, Luz Reyes–Martin, Felicia Roggero, Graciela Romero, Briana Serrato, Prathana Sherchan, Sylvia Sifuentes, Cressida Silvers, Kelly Taiji, Abby Vasquez, Shawn Warner y Stephanie Williams.

1. Bienvenida: Después de breves presentaciones, se discutió una revisión de los objetivos del grupo de trabajo y una discusión estableciendo las siguientes normas:

- Bienvenida a diferentes niveles. Todo el mundo tiene un comienzo para su historia de despertar sobre las realidades de la injusticia. Para algunas personas es ahora.
- Espere cometer errores y deje que otros miembros de esta comunidad cometan errores y aprendan sin ser castigados.
- Sea valiente y tome riesgos.
- Inclínate hacia la incomodidad. El crecimiento generalmente incluye sentimientos dolorosos. Este tema puede provocar culpa, miedo e incluso indignación. Reconozca sus sentimientos y trabaje a través de ellos para seguir así, pero mantenga la atención fuera de usted.
- Mantener confidencialidad. No utilice nombres u otra información de identificación si vuelve a contar historias o experiencias compartidas por su equipo durante las discusiones de nuestro personal.
- Participa con curiosidad en lugar de certeza. Sea un explorador, no un narrador.
- Esté presente y preparado para las reuniones del grupo de trabajo.

Luego, los miembros ingresaron a las salas de reuniones para compartir lo que los llevó al grupo de trabajo. Se compartió la herramienta de estacionamiento para preguntas y se enumeraron recursos adicionales al final de la agenda.

2. El viaje de GUSD ha comenzado: Kim Bruzzese compartió una descripción general del inicio del grupo de trabajo junto con un pdf de la presentación de Google que el personal certificado revisó con los directores de su escuela en su primer día de agosto. Como parte de la presentación, se compartió una lista de todas las actividades y compromisos del distrito. Además, un grupo de 8 maestros(as) del Instituto de Verano junto con los/las directores(as), administradores del distrito y miembros de la Mesa Directiva también pusieron en práctica el trabajo del Curso Sincrónico Ally to Accomplice de agosto.

3. Próximo trabajo del curso: Se espera que los miembros del grupo de trabajo, como parte de su membresía, participen en la próxima capacitación sobre prejuicio implícito que ofrece Just Communities. El trabajo del curso se llevará a cabo virtualmente a través de zoom durante dos sesiones de 3 horas el 28 de octubre y el 2 de noviembre. Las recomendaciones del grupo de verano para experimentar conversaciones en vivo sobre este tema nos llevaron a poner a prueba este programa. Todos los miembros del grupo de trabajo también participarán en el trabajo del curso Ally to Accomplice en enero. Se les pedirá a los participantes que completen un formulario de evaluación al finalizar el curso para ayudar con futuras capacitaciones de desarrollo profesional.

4. Trabajo de iniciativa (sala de reuniones): los miembros discutieron qué iniciativas serían más críticas para abordar en primer lugar. Las ideas compartidas fueron: justicia racial, necesidad de decidir sobre nuestro enfoque y propósito, equidad en otras áreas además de la raza, LGBTQIA + (lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, queer o interrogantes, intersexuales, asexuales o aliados), padres con discapacidades, estudiantes con discapacidades.

5. Sentar las bases: Se motivaron a los miembros a compartir los detalles de nuestra reunión con sus comunidades escolares. También preguntamos qué voces no estaban con nosotros hoy. Miembros del personal masculino, hombres negros y posiblemente miembros de la comunidad LGBTQIA. Las sugerencias para los próximos pasos fueron: comunicarse con ex alumnos de secundaria o estudiantes de grado superior actuales y hacer que participen en un panel de preguntas y respuestas sobre sus experiencias escolares. Otra sugerencia fue invitar a miembros de la comunidad que pudieran participar en un discurso sobre los temas de justicia social y equidad. Se sugirió invitar a miembros de las siguientes organizaciones: Black Lives Matter para representar los

esfuerzos de base, miembros de la comunidad de educación especial, ancianos y miembros del personal de UCSB que se especializan en estas áreas.

6. Clausura - Avanzando: Nuestra próxima reunión del grupo de trabajo se llevará a cabo el 30 de noviembre, aunque nuestra capacitación piloto se llevará a cabo el 26 de octubre y el 2 de noviembre. Se animó a los miembros a completar la encuesta de Google para brindar información sobre la reunión de hoy.

La reunión terminó a las 4:30 PM.

Próxima reunión: lunes 30 de noviembre, 3: 00-4: 30.